

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

**ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА имени А. Н. БЕКЕТОВА**

Т. А. ПЛОТНИКОВА, Г. П. СОКОЛОВА

**ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНУ:
СБОРНИК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

по курсу «Русский язык»

*(для иностранных студентов подготовительного факультета
инженерно-технических, инженерно-экономических,
охраны здоровья, биологических, физкультурных,
сельскохозяйственных и гуманитарных специальностей)*

**Харьков
ХНУГХ им. А.Н.Бекетова
2019**

Авторы:

Т. А. Плотникова, Г. П. Соколова

Рецензенты:

Семененко И. Е., кандидат педагогических наук, доцент кафедры языковой подготовки Харьковского национального автомобильно-дорожного университета;

Мосьян Е. П., кандидат филологических наук, доцент кафедры истории и языкознания Харьковского национального университета железнодорожного транспорта

Рекомендовано кафедрой украинского и русского языков как иностранных, протокол № 5 от 26.11.2018.

Плотникова Т. А.

ПЗ9 Готовимся к экзамену : сборник тестовых заданий и контрольных работ по курсу «Русский язык» (для иностранных студентов подготовительного факультета инженерно-технических, инженерно-экономических, охраны здоровья, биологических, физкультурных, сельскохозяйственных и гуманитарных специальностей) / Т. А. Плотникова, Г. П. Соколова ; Харьков. нац. ун-т гор. хоз-ва им. А. Н. Бекетова. – Харьков : ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2019. – 82 с.

Данное пособие включает в себя модульный, промежуточный (проводится в конце 1 семестра) и итоговый (осуществляется в конце II семестра) контроля и содержит: **а)** контрольные задания на базе ВФК (вводно-фонетического курса); **б)** тренировочные экзаменационные работы, включающие грамматический минимум 1 семестра и **в)** контрольные работы, разработанные с учётом программы 2 семестра. Каждая из частей пособия содержит вариативные контрольные работы, позволяющие преподавателям распределять задания в группах в соответствии с датой заезда, общим уровнем активности учащихся в решении задач и их интеллектуальных возможностей, с учётом степени изученности грамматического материала. Например, для групп позднего заезда в тренировочных работах (1 часть) не даются задания на определение несовершенного и совершенного видов, но есть упражнения, в которых студенту необходимо выбрать по смыслу определённый глагол в связном тексте. В 1 и во 2 частях сборника студентам предлагаются различные группы заданий: 1) «с избирательным типом ответов» (альтернативные вопросы; упорядочение и другие) или 2) «со свободно-конструируемым ответом» (где представлены задания типа: завершение фразы, развёрнутый ответ на вопрос, задания творческого характера и другие).

Сборник предназначен для иностранных студентов подготовительных факультетов

СОДЕРЖАНИЕ

Тренировочные контрольные работы по ФВК(*вводно-фонетический курс*)

Вариант 1	4
Вариант 2	6
Вариант 3.....	9
Вариант 4	12
Вариант 5	16

Тренировочные контрольные работы (*1 семестр*)

Вариант 1	20
Вариант 2	22
Вариант 3	25
Вариант 4	28

Тренировочные контрольные работы (*2 семестр*)

Вариант 1	32
Вариант 2	35
Вариант 3	38
Вариант 4	41
Вариант 5	44
Вариант 6	47
Вариант 7	50
Вариант 8	53
Вариант 9	56
Вариант 10	59
Вариант 11.....	63
Вариант 12	66
Вариант 13.....	69
Вариант 14.....	73
Вариант 15.....	76
Вариант 16.....	79

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС)

ВАРИАНТ 1

Задание № 1. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные вверху.

ДРУГ

1. Кто приехал из Иордании? 2. Кому вы написали письмо? 3. С кем ты общался по интернету?

КОМНАТА

1. Что он знает в общежитии? 2. Где ты занимаешься? 3. Куда вы идёте после урока? 4. Откуда они идут сейчас?

Задание № 2. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Книги лежат на столе. 2. Преподаватель объясняет новый урок. 3. Утром студенты идут в академию. 4. Она приехала из Китая. 5. Мы любим заниматься с соседом. 6. Они позвонили брату. 7. Сейчас она идёт в университет. 8. Мой сосед хорошо играет в футбол. 9. Наш земляк хорошо говорит по-русски. 10. Дети гуляют в парке. 11. Сейчас день. 12. Раньше был октябрь. 13. Потом будет весна. 14. Вечером они слушают классическую музыку.

Задание № 3. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. Мы повторяли текст и вопросы ... (пятница). 2. Он хорошо понимает ... (трудная грамматика). 3. Наши друзья учатся ... (университет). 4. Мой папа работает ... (школа). 5. Сейчас друг живёт ... (Украина, Харьков). 6. Каждое утро они идут ... (класс). 7. Мы слушаем музыку ... (вечер). 8. Преподаватель говорит по телефону ... (студент). 9. Анна дала словарь ... (Антон).

Задание № 4. Вставьте необходимые по смыслу глаголы: гулять, отдыхать, повторять, читать, писать, говорить, понимать, смотреть, изучать, учить, учиться, заниматься, жить.

1. Самир – иностранный студент. Он ... в университете. 2. Сейчас Самир ... в Харькове, в общежитии. 3. Раньше он ... в Марокко. 4. Каждый день Самир много 5. Сейчас он ... русский язык. Он уже немного ... по-русски. 6. Потом Самир ... физику, химию, биологию. 7. В классе он ... тексты и диалоги, ... диктанты и слова. 8. Вечером Самир ... домашнее задание, ... грамматику, потом он немного ... или ... новый фильм. 9. Иногда он ... в парке.

Задание № 5. Напишите предложения в прошедшем и будущем времени.

Модель: Мы дарим (дарили, будем дарить) цветы маме.

1. На уроке преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. 2. Я понимаю урок. 3. Они читают текст быстро. 4. Она повторяет фразу медленно. 5. Мы много говорим по-русски. 6. Студенты занимаются хорошо. 7. Мой друг Ибрахим изучает турецкий язык. 8. Вы слушаете музыку? 9. Ты хорошо знаешь математику? 10. Мой брат работает в школе.

Задание № 6. Составьте предложения по модели.

Модель: Завтра, мы, писать, трудный, упражнение. – Завтра мы будем писать трудное упражнение.

1. Мой, друзья, хорошо, говорить, по-русски.
2. Вчера, соседка, заниматься, с, сосед.
3. Мой, сестра, завтра, читать, интересный, книга.
4. Наш, мама, позавчера, звонить, по, телефон.
5. Студенты, сейчас, идти, в, университет.

Задание № 7. Напишите вопросы к предложению.

1. Завтра наш преподаватель будет объяснять новый урок.
2. Сейчас моя большая семья живёт в Одессе.

Задание № 8. Подберите прилагательные к существительным. Используйте прилагательные: **красный, новый, красивый, интересный, первый, большой, хороший, удобный, светлый, тёплый, трудный, белый, ...**

А) Модель: ... словарь – старый словарь

... буква, ... машины, ... дети, ... фильм, ... грамматика, ... пальто, ... кот, ... друзья, ... текст, ... погода, ... газеты, ... кресло, ... здание, ... новости.

Б) Составьте 3 (три) предложения с данными словосочетаниями (по выбору).

Модель: ... словарь – старый словарь. На столе лежит мой старый словарь.

Задание № 9. Ответьте на вопросы.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Кто вы? | 9. Что вы делаете в классе? |
| 2. Как вас зовут? | 10. У вас маленькая семья? |
| 3. Откуда вы приехали? | 11. Ваш папа работает? Как его зовут? |
| 4. Где вы живёте? | 12. Что вы любите? |
| 5. Где вы учитесь? | 13. Что любит ваш папа? |
| 6. Что вы изучаете? | 14. Ваша мама работает? Как её зовут? |
| 7. Трудно учиться на подфаке? | 15. Что любит ваша мама? |
| 8. Какая ваша аудитория? | 16. У вас есть братья? А сёстры? |

ВАРИАНТ 2

Задание № 1. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные вверху.

ПОДРУГА

1. Кому ты купил цветы? 2. С кем он разговаривает? 3. Кто пишет красиво?

КЛАСС

1. Где сидят студенты? 2. Куда вы идёте после перерыва? 3. Что он знает в университете? 4. Откуда ты идёшь днём?

Задание № 2. *Задайте вопросы к выделенным словам.*

1. Ручка лежит на столе. 2. Бабушка готовит вкусный ужин. 3. Утром студенты идут в университет. 4. В воскресенье мы гуляли. 5. Они изучают русский язык. 6. Земляки приехали из Египта. 7. Недавно я читал иностранный журнал. 8. Я люблю заниматься с соседом. 9. Она позвонила кузену и кузине. 10. Музыканты работают в театре. 11. Секретарь идёт в деканат. 12. Мой сосед хорошо играет в шахматы. 13. Амин хорошо говорит по-арабски. 14. Сегодня пятница.

Задание № 3. *Поставьте слова из скобок в правильной форме.*

1. Дети идут в цирк ... (пятница). 2. Сестра любит ... (джазовая музыка). 3. Мои братья учатся ... (колледж). 4. Мой папа работает ... (завод). 5. Раньше Иван жил ... (Россия). 6. Каждое утро друзья идут ... (университет, факультет). 7. Студенты приехали ... (Сирия). 8. Мы обедаем в кафе ... (день). 9. Боран познакомился ... (сосед).

Задание № 4. *Вставьте необходимые по смыслу глаголы: гулять, отдыхать, повторять, читать, писать, говорить, понимать, смотреть, изучать, учить, учиться, заниматься, жить.*

1. Андрей – украинский студент. Он ... в университете. 2. Сейчас Андрей ... в Днепре, на квартире. 3. Раньше он ... в Полтаве. 4. Каждый вечер Андрей серьёзно и много 5. Сейчас он ... французский язык. Он уже немного ... по-французски. 6. Потом Андрей ... второй иностранный язык. 7. В аудитории он ... диктанты и фразы, а дома он ... тексты и ... новые слова. 8. Вечером Андрей ... по «Скайпу» с папой и мамой или ... футбольный матч по интернету. 9. Каждый вечер он ... на площади.

Задание № 5. *Напишите предложения в прошедшем и будущем времени.*

Модель: Мы дарим (дали, будем дарить) цветы маме.

1. Он отдыхает в парке. 2. Мы учимся в университете. 3. Они играют в футбол. 4. Я хорошо готовлю рис. 5. Галина слушает музыку. 6. Ты завтракаешь утром? 7. На уроке студенты пишут диктант. 8. Иван смотрит кино. 9. Вы звоните подруге? 10. Мы покупаем газеты.

***Задание № 6.** Составьте предложения по модели.*

Модель: Завтра, мы, писать, трудный, упражнение. – Завтра мы будем писать трудное упражнение.

1. Сейчас, мы, писать, трудный, диктант.
2. Вчера, мой, соседка, звонить, по, телефон, брат.
3. Вечером, наш, друзья, гулять, в, парк.
4. Завтра, я, покупать, новый, куртка, в, магазин.
5. Раньше, мой, дядя, жить, в, Судан.

***Задание № 7.** Напишите вопросы к предложению.*

1. Вечером моя соседка читала новый текст по-русски.
2. Утром наши земляки занимаются в университете.

Задание № 8.** Подберите прилагательные к существительным. Используйте прилагательные: **белый, старый, красивый, интересный, отличный, второй, маленький, плохой, неудобный, тёмный, холодный, нетрудный, ...

А) Модель: ... словарь – *старый словарь*

... фраза, ... окно, ... город, ... погода, ... этаж, ... кино, ... задание, ... люди, ... тексты, ... куртка, ... улицы, ... море, ... деревня, ... класс.

Б) Составьте 3 (три) предложения с данными словосочетаниями (по выбору).

Модель: ... словарь – *старый словарь. На столе лежит мой старый словарь.*

Задание № 9. Ответьте на вопросы.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Вы студент или школьник? | 9. Ваш папа работает? Где? |
| 2. Как ваше имя? (Как вас зовут?) | 10. Какой ваш родной язык? |
| 3. Откуда вы? | 11. Как вы говорите? |
| 4. Вы сейчас учитесь или работаете? | 12. Как вы учитесь? |
| 5. Где вы сейчас живёте и учитесь? | 13. Какая ваша группа? |
| 6. Где вы жили и учились раньше? | 14. Откуда приехали ваши друзья? |
| 7. У вас есть семья? | 15. С кем вы живёте? |
| 8. Как зовут вашего папу? | 16. Куда вы идёте (едете) утром? |

ВАРИАНТ 3

Задание № 1. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные сверху.

СОСЕДКА

1. Кому ты дал словарь? 2. С кем Лина разговаривает? 3. Кто приехал вчера?
4. Кого вы видели утром? 5. У кого новый телефон?

БУФЕТ

1. Где обедают студенты? 2. Куда вы идёте после урока? 3. Что ты видишь?
4. Откуда ты идёшь? 5. Рядом с чем находится класс?

Задание № 2. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Журнал стоит на полке. 2. Преподаватель объясняет трудный урок.
3. Днём студенты идут из университета. 4. В субботу мы отдыхали. 5. Она изучает физику. 6. Девушки приехали из Ирана. 7. Вчера я читал интересную книгу. 8. Мы любим общаться с соседом. 9. Она позвонила брату и сестре.
10. Друзья были в цирке. 11. Сейчас она идёт в буфет. 12. Он хорошо говорит по-английски. 13. Завтра будет пятница. 14. Сейчас осень.

Задание № 3. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. Мы писали тест ... (суббота). 2. Он слушает ... (красивая музыка). 3. Мои соседи занимаются ... (университет). 4. Моя мама работает ... (аптека).

5. Раньше Макс жил ... (Польша, Варшава). 6. Каждое утро они идут ... (академия, урок). 7. Студенты приехали ... (Африка и Азия). 8. Мы обедаем в кафе ... (день). 9. Сафа позвонила ... (Даля).

Задание № 4. Вставьте необходимые по смыслу глаголы: гулять, отдыхать, повторять, читать, писать, говорить, понимать, смотреть, изучать, учить, учиться, заниматься, жить.

1. Антон – украинский студент. Он ... в академии. 2. Сейчас Антон ... в Киеве, в общежитии. 3. Раньше он ... в Харькове. 4. Каждый вечер Антон серьёзно и много 5. Сейчас он ... английский язык. Он уже немного ... по-английски. 6. Потом он ... французский язык. 7. В аудитории он ... диктанты и фразы, а дома он ... тексты и ... новые слова. 8. Вечером Антон ... домашнее задание и ... грамматику, потом он немного ... или ... новое кино. 9. Иногда он ... на улице или в саду.

Задание № 5. А) Напишите предложения в прошедшем и будущем времени.

Модель: Мы дарим (дарили, будем дарить) цветы маме.

1. На уроке преподаватель объясняет, а мы внимательно слушаем. 2. Я готовлю обед. 3. Они пишут текст быстро. 4. Она говорит фразу медленно. 5. Мы немного спим. 6. Студенты пьют кофе в кафе. 7. Мой друг хочет знать арабский язык. 8. Вы видите эту букву? 9. Ты хорошо понимаешь химию? 10. В классе висит алфавит.

Б) НСВ-СВ Выберите глагол нужного вида.

1. Азиз ... эту книгу месяц. Он уже ... её, возьми, пожалуйста, она очень интересная! Азиз хочет ... книги по-русски.

читать – прочесть

2. Студенты ... контрольную работу 2 часа. Салим ... её очень быстро и правильно. Анвар заболел. Он будет ... контрольную работу завтра.

писать – написать

3. – Фатима, ты уже ... упражнение № 7?	 делать – сделать
– Да, я уже ... это упражнение. Оно трудное, я ... его 40 минут.	
– А что ты будешь ... вечером?	
– Я буду гулять.	
4. Сестра хорошо Вчера она ... красивую картину. Она ... её весь день.	 рисовать – нарисовать

Задание № 6. Составьте предложения по модели.

Модель: Завтра, мы, писать, трудный, упражнение. – Завтра мы будем писать трудное упражнение.

1. Наш, мама, приготовить, вкусный, мясо, сегодня, вечер.
2. Его, братья, любить, играть, в, футбол.
3. Позавчера, отец, купить, дорогой, телефон, в, супермаркет.
4. Наш, вещи, лежать, на, парта.
5. Завтра, студенты, писать, большой, контрольный, работа.

Задание № 7. Напишите вопросы к предложению.

1. Вечером мой брат слушал арабскую музыку с другом в комнате.
2. В субботу наши новые соседи будут играть в футбол на стадионе.

Задание № 8. Подберите прилагательные к существительным. Используйте прилагательные: **жёлтый, новый, красивый, интересный, первый, большой, хороший, старый, светлый, холодный, трудный, белый,**

А) Модель: ... словарь – старый словарь

... имя, ... цветок, ... дети, ... лимон, ... правила, ... письмо, ... очки, ... братья, ... работа, ... ночь, ... журналы, ... мост, ... здание, ... площадь.

Б) Составьте 3 (три) предложения с данными словосочетаниями (по выбору).

Модель: ... словарь – старый словарь. На столе лежит мой старый словарь.

Задание № 9. Распределите слова по группам.

<u>Существительное</u>	<u>Прилагательное</u>	<u>Глагол</u>	<u>Наречие</u>
Кто? Что? ученик учебник	Какой (-ая, -ое, -ие)? учебный	Что делать? учить	Как? Когда?

Русский, вечером, быстрый, свет, утром, письменный, быстро, по-русски, утро, отвечать, работа, работник, громкий, писать, светлый, холодный, утренний, журналист, ответ, вчера, светло, тетрадь, работать, журнал, ответный, письмо, писатель, вечер, такси, внимательно, дочь, ночь, светить, внимательный, кровать, ночью, вечерний, таксист, холодно, ночной.

Задание № 10. Ответьте на вопросы.

1. Кто вы? Как вас зовут?
2. Откуда вы приехали?
3. Где вы живёте сейчас?
4. Где вы жили и учились раньше?
5. Что вы изучаете?
6. Какая ваша аудитория?
7. Что вы любите делать в свободное время?
8. Что вы любите готовить?
9. Как называется ваше любимое национальное блюдо?
10. С кем вы дружите?
11. Когда вы идёте в университет?
12. Когда вы отдыхаете?
13. Когда (в какой день) вы не учитесь?
14. Какая погода сегодня?
15. Какое время года сейчас?
16. Какой сезон сейчас у вас на родине?

ВАРИАНТ 4

Задание № 1. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные сверху.

СЕСТРА

1. Кто приехал из Иордании? 2. Кому вы написали письмо? 3. С кем ты общался по интернету? 4. У кого есть арабский словарь? 5. Кто тебе помогает?

ПАРК

1. Что он знает в городе? 2. Где ты гуляешь? 3. Куда вы идёте после урока? 4. Откуда они идут сейчас? 5. Рядом с чем находится метро?

Задание № 2. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Мы были в деканате. 2. Отец читает свежие газеты. 3. Вечером наша семья смотрит телевизор. 4. Мама пришла из магазина. 5. Я приехал в Харьков с земляком. 6. Студенты дали паспорта секретарю. 7. Олег едет в Киев. 8. Её младший брат уже может читать. 9. Джон правильно ответил на вопрос. 10. Они играют в футбол. 11. В воскресенье был снег. 12. Школьники пишут диктант. 13. Сейчас декабрь. 14. Вчера был четверг.

Задание № 3. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. Мехди разговаривает ... (декан). 2. Этот город находится ... (север, Африка). 3. Сильный дождь был ... (ночь). 4. Друзья играют в футбол ... (стадион). 5. Мама любит бутерброд ... (сыр). 6. Мои новые друзья приехали ... (Иран, Гана, Китай, Иордания). 7. Группа едет ... (экскурсия). 8. Обычно мы пишем ... (контрольная работа) ... (суббота). 9. Мне нравится ... (эта тёплая куртка).

Задание № 4. Вставьте необходимые по смыслу глаголы: гулять, отдыхать, повторять, читать, писать, говорить, понимать, смотреть, изучать, учить, учиться, заниматься, жить.

1. Мария и Том ... из Нигерии. 2. Сейчас они ... в Киеве. 3. Они ... в академии на подфаке. 4. Сейчас они ... только русский язык, но скоро ... другие предметы. 5. Мария и Том много ... и уже хорошо ... по-русски. 6. Сегодня суббота. Обычно в субботу студенты ... контрольную работу. 7. Потом Мария и Том едут домой, немного ... и ... ужин. 8. После ужина они ... домашнее задание: ... текст, ... правила, ... упражнения. 9. Потом они ... телевизор, ... музыку, ... по «Вайберу» с семьёй или ... в парке.

Задание № 5. А) Напишите предложения в прошедшем и будущем времени.

Модель: Мы дарим (дали, будем дарить) цветы маме.

1. Братья учатся в школе. 2. Амер рисует картину. 3. Карта висит на стене.
4. Друзья смотрят фильм. 5. Кот спит на диване. 6. Его семья живёт в деревне.
7. Ольга ест шоколад и пьёт кофе. 8. Я вкусно готовлю суп. 9. Мусааб часто здоровается с деканом. 10. Уссама хочет знать русский язык.

Б) НСВ-СВ Выберите глагол нужного вида.

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Мама любит Сегодня она ... вкусный обед.
А я могу ... только чай. Я ... очень плохо. | готовить – приготовить |
| 2. Дети хотели ... новый фильм. Папа сказал, что
уже ... этот фильм. Сейчас папа ... новости по
телевизору. | смотреть – посмотреть |
| 3. Вчера Мария весь вечер ... стихи. Она ... стихи
очень хорошо. Мария любит ... стихи. | учить – выучить |
| 4. Обычно мы ... диктанты каждый день. Сегодня
мы не ... диктант. Но завтра мы ... диктант. | писать – написать |

***Задание № 6.** Составьте предложения по модели.*

Модель: Завтра, мы, писать, трудный, упражнение. – Завтра мы будем писать трудное упражнение.

1. Вчера, наш, соседка, узнать, интересный, новость.
2. Завтра, я, покупать, новый, тетрадь, в, магазин.
3. Каждый, утро, мой, дядя, читать, газета, и, слушать, музыка.
4. Утро, мой, младший, сёстры, идти, в, школа.
5. Обычно, Иван, звонить, семья, в, воскресенье, вечер.

***Задание № 7.** Напишите вопросы к предложению.*

1. Эти студенты всегда хорошо пишут трудные диктанты.
2. Вчера вечером мы с другом долго учили большой диалог.

Задание № 8. Подберите прилагательные к существительным.

Используйте прилагательные: **зелёный, новый, красивый, интересный, первый, большой, хороший, светлый, тёплый, трудный, белый, вкусный...**

А) Модель: ... словарь – старый словарь

... урок, ... улица, ... театр, ... снег, ... солнце, ... масло, ... шапка, ... родители, ... новости, ... площадь, ... фото, ... погода, ... здания, ... лес.

Б) Составьте 3 (три) предложения с данными словосочетаниями (по выбору).

Модель: ... словарь – старый словарь. На столе лежит мой старый словарь.

Задание № 9. Распределите слова по группам.

<u>Существительное</u>		<u>Прилагательное</u>	<u>Глагол</u>	<u>Наречие</u>
Кто?	Что?	Какой (-ая, -ое, -ие)?	Что делать?	Как? Когда?
ученик	учебник	учебный	учить	

Утро, почтальон, украинский, моряк, завтрак, рассказ, утром, сказочный, учить, земля, учитель, подземный, школьник, сказка, школьный, рыба, рассказывать, учебный, рыбный, почта, завтрашний, почтовый, ученик, школа, рыбак, по-украински, рассказчик, рыбачить, завтра, украинец, учёба, завтракать, море, учебник, морской, земляк, утренний.

Задание 10. Ответьте на вопросы.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Где находится университет? | 9. Где находится твоя родная страна? |
| 2. Где ты обычно покупаешь продукты? | 10. Какие сезоны года ты знаешь? |
| 3. Что ты любишь делать в свободное время? | 11. Какой сезон ты любишь и почему? |
| 4. Какую музыку ты любишь? | 12. Сколько месяцев в году? |
| 5. Кто такой Бекетов? | 13. Кто сидит рядом с тобой? |
| 6. Как зовут вашего преподавателя? | 14. Кому ты звонишь вечером? |
| 7. На какой улице ты живёшь? | 15. Какие предметы ты любишь? |
| 8. С кем ты занимаешься? | 16. Какой транспорт ты любишь? |
| | Почему? |

ВАРИАНТ 5

Задание № 1. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные сверху.

КУЗЕН И КУЗИНА

1. Кому вы посоветовали приехать в Украину? 2. С кем вы разговаривали по телефону? 3. Кому вы помогали летом? 4. У кого вы любите отдыхать? 5. Кто написал вам письмо недавно?

ВЫСТАВКА

1. Что находится на улице Бажанова? 2. Куда пойдут студенты завтра? 3. Где можно посмотреть интересные картины? 4. Откуда вернулись эти студенты? 5. Что вы видели в понедельник?

Задание № 2. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Сейчас зима. 2. Книги лежат на столе. 3. Преподаватель объясняет новый урок. 4. Утром студенты идут в академию. 5. Махмуд хорошо понимает трудную грамматику. 6. Она приехала из Иордании. 7. Мой друг всегда разговаривает тихо. 8. Мы любим заниматься с ним. 9. Алёна позвонила брату. 10. Мой сосед Майкл хорошо играет в футбол. 11. Студент хорошо говорит по-русски. 12. Школьники слушают урок. 13. Сейчас зима. 14. Суббота – выходной день.

Задание № 3. Поставьте слова из скобок в правильной форме.

1. Наши друзья были ... (театр). 2. Сейчас Мария идёт ... (университет). 3. ... (Среда) мы повторяли текст и вопросы. 4. Мой брат живет ... (Одесса). 5. Александр всегда помогает ... (Сергей и Ирина). 6. Мама всегда думает ... (сын). 7. Мы видели ... (красивая машина) рядом с домом. 8. Обычно я разговариваю ... (сестра) по «Скайпу». 9. Ахмед получил письмо ... (Испания, Мадрид).

Задание № 4. Вставьте необходимые по смыслу глаголы: гулять, приехать, смотреть, знать, писать, говорить, быть, помогать, изучать, учиться, жить, работать.

1. Мой сосед Халед ... из маленькой страны. 2. Уже три года он ... в Харькове. 3. Сейчас он ... в университете, на втором курсе. 4. Мой сосед Халед ... математику, химию, физику и биологию, потому что он будущий врач. 5. Халед правильно и быстро ... по-русски и хорошо ... русский язык, поэтому он часто ... мне и моей сестре. 6. Вечером он ... письмо маме и ... интересные фильмы. 7. В субботу или воскресенье мы ... вместе с Халедом в парке. 8. А недавно он ... в Одессе. 9. В Одессе ... его дядя.

Задание № 5. А) Напишите предложения в прошедшем и будущем времени

Модель: Мы дарим цветы маме.

Мы дали (будем дарить) цветы маме.

1. После урока я обычно отдыхаю. 2. Днём Амин занимается: пишет упражнение, учит слова, повторяет глаголы. 3. Вечером я готовлю ужин. 4. После ужина я смотрю фильмы или слушаю музыку. 5. Наши друзья обедают в кафе. 6. Сухаиб часто общается с мамой по «Скайпу». 7. Наши друзья играют в футбол. 8. Студенты дают тетради преподавателю. 9. Дедушка сидит в кресле и читает газету. 10. Младший брат Али рисует дом и солнце.

Б) Выберите глагол нужного вида.

1. Я хочу ... домашние задания каждый день. Обычно я ... домашнее задание 2 часа. Но сегодня упражнения были лёгкие, и я ... задание быстро.	делать – сделать
2. Бадран всегда ... домой по мобильному телефону, но сегодня утром он ... по «Скайпу». Бадран любит ... домой и говорить с мамой и папой.	звонить – позвонить
3. Каждый вторник Сергей ... в киоске газеты, а в субботу он ... журнал. Он любит ... спортивные журналы.	покупать – купить
4. Мой друг может уже хорошо ... по-русски. Он долго ... новый текст. А вчера он ... два текста.	читать – прочитать

Задание № 6. Составьте предложения по модели.

Модель: Завтра, мы, писать, трудный, упражнение. – Завтра мы будем писать трудное упражнение.

1. В, суббота, марокканский, студенты, играть, в, футбол, на, стадион.
2. Позавчера, день, Борис, познакомиться, с, Том, в, деканат.
3. Вчера, мы, на, урок, написать, хорошо, трудный, диктант.
4. Мой, младший, сестра, завтра, смотреть, интересный, фильм, в, кинотеатр.
5. Друг, любить, заниматься, с, сосед, вечер, в, общежитие.

Задание № 7. Напишите вопросы к предложению.

1. Вчера я читал в журнале интересную статью.
2. Послезавтра наш преподаватель будет объяснять новый урок по-русски.

Задание № 8. Подберите прилагательные к существительным.

Используйте прилагательные: **синий, новый, красивый, интересный, первый, большой, хороший, неудобный, светлый, тёплый, трудный, белый, ...**

А) Модель: ... словарь – старый словарь

... бумага, ... дома, ... родители, ... семья, ... предложение, ... картина, ... метро, ... сосед, ... ковёр, ... море, ... кресло, ... концерт, ... свитер, ... джинсы.

Б) Составьте 3 (три) предложения с данными словосочетаниями (по выбору).

Модель: ... словарь – старый словарь. На столе лежит мой старый словарь.

Задание № 9. Распределите слова по группам.

Существительное		Прилагательное	Глагол	Наречие
Кто?	Что?	Какой (-ая, -ое, -ие)?	Что делать?	Как? Когда?
ученик	учебник	учебный	учить	

Мороз, линейка, обед, футболист, живой, чертёж, осенью, чертёжный, строить, морозить, строительный, словарь, архитектор, футбольный, араб, словарный, мороженое, арабский, линейный, жилец, линия, чертить, обеденный, стройка, архитектурный, обедать, футбол, осенний, футболка, общежитие, жить, строитель, жизнь, слово, по-арабски, осень.

Задание № 10. Ответьте на вопросы.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Кто вы? Как вас зовут? | 9. С чем вы пьёте чай (кофе)? |
| 2. Ваша родная страна Украина? | 10. Какой спорт вы любите? |
| 3. Где живут ваши родители? | 11. Что делают люди на стадионе? |
| 4. Где вы учитесь? | 12. Какие фильмы вы любите? |
| 5. Где вы будете учиться потом? | 13. Кто работает в больнице? |
| 6. Какая ваша будущая профессия? | 14. Кому вы пишете СМС? |
| 7. С кем вы рядом сидите в классе? | 15. Когда вы пишете контрольную |
| 8. Как говорят люди в Харькове? Как
говорят у вас на родине? | работу? |
| | 16. Какие фрукты и овощи вы любите? |

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

(1 СЕМЕСТР)

ВАРИАНТ 1

*Задание № 1. Ответьте на вопросы. Используйте данные словосочетания.
МОЯ СТАРШАЯ СЕСТРА*

1. Кому вы написали письмо? 2. Кто сегодня готовил ужин? 3. О ком вы часто вспоминаете? 4. Кого вы хорошо знаете? 5. Кого сегодня не было на концерте? 6. С кем вы любите ходить в кино?

ВАШЕ НОВОЕ ОБЩЕЖИТИЕ

1. Куда идут студенты после занятий? 2. Где живут иностранные студенты? 3. Что находится на улице Мира? 4. О чём говорили Джон и Анна? 5. Откуда приехала Нина? 6. Что вы видели на улице?

Задание № 2. Раскройте скобки. Используйте нужные предлоги.

1. Моя мама рассказала мне о ... (он). 2. ... (Вы) есть новый учебник? 3. ... (Мы) были в воскресенье в цирке. 4. Амжад гуляет в парке с ... (она). 5. ... (Вы) нравится этот фильм? 6. Антон пишет письмо ... (ты). 7. Я встретил ... (они) в парке.

Задание № 3. Раскройте скобки. Используйте нужные предлоги.

Вчера мы были ... (интересная экскурсия). Мы ездили ... (большой красивый автобус). Из окна мы видели ... (старые и новые здания, широкие проспекты, длинные улицы). В Харькове много ... (красивые здания). Потом мы пошли ... (парк). Там находится ... (памятник поэту Шевченко). Преподаватель рассказал нам ... (этот украинский поэт). Нам очень понравился ... (этот парк).

Задание № 4. Используйте глаголы несовершенного и совершенного вида.

1. Я люблю ... письма. Вчера я ... два письма домой. (писать – написать)
2. Каждый день мы ... в нашем кафе. Когда мы ... , мы пошли в класс. (обедать – пообедать)
3. Весь вечер я ... домашнее задание. Когда я ... домашнее

задание, я лёг спать. (делать – сделать) 4. Каждый день я ... новые слова. А сегодня я ... большой текст и много новых слов. (учить – выучить)

Задание № 5. Вместо точек используйте глаголы ИДТИ – ХОДИТЬ, ЕХАТЬ – ЕЗДИТЬ, БЫТЬ.

1. Я каждый день ... в институт. 2. В воскресенье мы ... на экскурсию в Киев. Мы ... туда на машине. 3. – Куда ты ... вчера? – Вчера я ... в кино. 4. Ты ... в библиотеке? 5. От остановки автобуса до академии я ... пешком. 6. – Куда ты ... сейчас? – Я ... в нашу академию.

Задание № 6. Задайте вопросы к подчёркнутым словам.

- | | |
|---|---|
| 1. <u>Дети</u> гуляют в парке. | 9. Он пришёл <u>без книги</u> . |
| 2. Лампа стоит <u>на столе</u> . | 10. Вчера был <u>холодный</u> вечер. |
| 3. В магазине нет <u>рыбы</u> . | 11. На кафедре нет <u>этого</u> преподавателя. |
| 4. Они едут <u>на экскурсию</u> . | 12. Земляк учится на <u>пятом</u> курсе. |
| 5. Анна изучает <u>физику</u> . | 13. Я очень люблю свою <u>младшую</u> сестру. |
| 6. Дочь помогает <u>матери</u> . | 14. Красная ручка есть <u>у преподавателя</u> . |
| 7. Он хочет стать <u>архитектором</u> . | 15. <u>Наш</u> преподаватель объясняет урок. |
| 8. Он любит стихи <u>этого поэта</u> . | 16. Папа пишет <u>о здоровье</u> . |

Задание № 7. Вместо точек используйте слова ГДЕ, КТО, ЧТО, КУДА, ОТКУДА, ПОЧЕМУ, КОГДА, СКОЛЬКО,

Антон спрашивает, ... находится деканат.

... стоит этот словарь.

...его друг не выучил урок.

... вы пойдёте в воскресенье.

... приехала новая студентка.

... лежит на столе.

... у него будет день рождения.

Задание № 8. Закончите предложения.

А)

1. Вчера он не был в академии, потому что

Вчера он не был в академии, поэтому... .

2. Он плохо знает город, потому что

Он плохо знает город, поэтому

3. Али хорошо говорит по-русски, потому что

Али хорошо говорит по-русски, поэтому

4. Он мало занимался, потому что

Он мало занимался, поэтому

Б)

1. Я не сделал домашнее задание, потому что

2. У меня нет денег, поэтому

3. Преподаватель попросил студента, чтобы он

4. Мы пойдём в театр, если

5. Когда я заболел,

6. Чтобы не болеть, нужно

7. Мои родители хотят, чтобы я

ВАРИАНТ 2

Задание № 1. Ответьте на вопросы. Используйте данные словосочетания.

МОЯ ЛУЧШАЯ ПОДРУГА И МОЙ ЛУЧШИЙ ДРУГ

1. Кому вы посоветовали приехать в Украину? 2. С кем вы разговаривали по телефону? 3. О ком вы всегда вспоминаете? 4. Кого вы любите и уважаете? 5. Кто написал вам письмо недавно? 6. Кого нет сейчас рядом с вами?

НАША СТУДЕНЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА

1. Что (какая поликлиника) находится на улице Революции? 2. Куда (в какую поликлинику) пойдут студенты завтра? 3. Где (в какой поликлинике) работают врач-терапевт и медсестра? 4. Откуда (из какой поликлиники) вернулись эти

- студенты? 5. О чём (о какой поликлинике) рассказал преподаватель недавно?
6. Что (какую поликлинику) вы видели в понедельник?

Задание № 2. Раскройте скобки. Используйте нужные предлоги.

1. Вечером мама позвонила ... (я). 2. Я часто думаю ... (вы). 3. ... (Они) есть экзамен по физике? 4. Вчера я получил письмо ... (ты). 5. ... (Она) понравилась эта выставка? 6. Декан поздоровался ... (мы). 7. В субботу я встретил ... (он и она).

Задание № 3. Раскройте скобки. Используйте нужные предлоги.

Мой сосед приехал ... (маленькая, красивая страна). Уже три года он живёт ... (наш город). Сейчас он учится ... (университет, второй курс). Мой сосед Халед изучает ... (математика, черчение, рисунок), потому что он хочет быть ... (архитектор). Халед хорошо знает ... (русский язык), поэтому он часто помогает ... (я и мой брат). Недавно, ... (декабрь) он ездил ... (экскурсия, Одесса). А потом он написал письмо ... (родители) и рассказал ... (этот красивый город). Халед говорил мне, что ему понравились ... (длинные улицы и широкие проспекты). А ещё он сказал, что там много ... (интересные памятники, старые и современные дома). Мне нравится ... (мой сосед), я иногда хожу в гости ... к нему или он приходит ... (я), а ... (суббота) мы гуляем вместе ... (Халед и наши друзья) по городу, если погода хорошая.

Задание № 4. Используйте глаголы несовершенного и совершенного вида.

1. Утром весь урок преподаватель ... новую грамматику. Когда он закончил ..., мы начали писать упражнения. (объяснять – объяснить) 2. Каждую субботу мы ... продукты в магазине. В эту субботу мы ... все необходимые продукты на базаре. (покупать – купить) 3. Бурак часто ... своему папе. Сегодня вечером он тоже ... и сказал, что у него всё хорошо. (звонить – позвонить) 4. Обычно студенты из этой комнаты ... ужин вместе. Вчера они ... ужин и пошли на площадь. (готовить – приготовить)

Задание № 5. Вместо точек используйте глаголы ИДТИ – ХОДИТЬ, ЕХАТЬ – ЕЗДИТЬ, БЫТЬ.

1. В прошлую пятницу наша группа ... в театр. Мы ... туда только 10 минут.
2. Каждый день он ... в академию на метро, а от метро до академии он ... пешком.
3. Вчера я ... на рынок. Когда я ... туда, я встретил нашего земляка.
4. Недавно они ... в Киев. Они ... туда на поезде, а назад – на автобусе. Мои друзья любят ... в разные города.
5. Они ... в Киеве только 1 день.
6. Мы часто ... на стадион, чтобы заниматься спортом.

Задание № 6. Задайте вопросы к подчёркнутым словам.

- | | |
|--|---|
| 1. <u>Друзья</u> отдыхают в клубе. | 9. Мне нравится это <u>старое</u> здание. |
| 2. Мы ждём <u>преподавателя</u> . | 10. Тут нет <u>нашего</u> преподавателя. |
| 3. Папа запрещает <u>сыну</u> курить. | 11. Дядя не любит <u>громкую</u> музыку. |
| 4. <u>У меня</u> есть телефон. | 12. Брат хочет быть <u>детским</u> врачом. |
| 5. Марта мечтает стать <u>актрисой</u> . | 13. Он ходил <u>к декану</u> . |
| 6. Иван хочет поехать <u>в Париж</u> . | 14. Он родился <u>в маленькой</u> стране. |
| 7. Это фото <u>моих родителей</u> . | 15. Анна увидела <u>свою</u> подругу. |
| 8. Он купил цветы <u>для мамы</u> . | 16. Мама спрашивает меня <u>о друзьях</u> . |

Задание № 7. Вместо точек используйте слова ГДЕ, КТО, ЧТО, КУДА, ОТКУДА, ПОЧЕМУ, КОГДА, СКОЛЬКО,

Наш преподаватель знает, ... мы живём.

... приехал этот студент.

... он ходил в субботу.

... она плохо отвечает.

... у нас будут экзамены.

... изучает физику и химию.

... находится на этой улице.

Задание № 8. Закончите предложения.

А)

1. Ахмед вчера не был на уроке, потому что
Ахмед вчера не был на уроке, поэтому
2. Завтра мы не поедем на экскурсию, потому что
Завтра мы не поедем на экскурсию, поэтому
3. У меня нет денег, потому что
У меня нет денег, поэтому
4. Виктор хорошо сдал экзамен, потому что
Виктор хорошо сдал экзамен, поэтому

Б)

1. Если я получу письмо,
2. Я пришёл к преподавателю, чтобы он
3. Когда я написал домашнее задание,
4. У меня не было времени, поэтому
5. Они не ходили в театр, потому что
6. Каждое воскресенье я хожу на рынок или в магазин, чтобы
7. Иногда он ездит на стадион, чтобы

ВАРИАНТ 3

Задание № 1. Ответьте на вопросы. Используйте данные словосочетания.

ЭТА АФРИКАНСКАЯ ДЕВУШКА

1. Кого вы видели на факультете? 2. О ком спрашивал декан? 3. Кому вы помогали делать домашнее задание? 4. Кто хорошо отвечал на уроке сегодня? 5. Кого вчера не было в академии? 6. С кем вы обычно ездите на занятия?

ЭТОТ ИСТОРИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

1. Что (какой музей) находится в центре? 2. Куда (в какой музей) ездили ваши друзья? 3. О чём (о каком музее) писали газеты? 4. Где (в каком музее) была интересная выставка? 5. Откуда (из какого музея) пришла Анна? 6. Что (какой музей) показывал преподаватель?

Задание № 2. Раскройте скобки. Используйте нужные предлоги.

1. Громкая музыка мешает ... (я) заниматься. 2. Я часто вспоминаю ... (они). 3. Мы не знаем ... (вы). 4. Студенты всегда здороваются ... (он). 5. ... (Она) есть братья и сестры? 6. ... (Мы) живём в этом общежитии. 7. Сколько ... (ты) лет?

Задание № 3. Раскройте скобки. Используйте нужные предлоги.

Моя подруга приехала ... (Кения). Я часто хожу ... (она) в гости. Она живёт ... (новое общежитие, шумная улица). Её комната находится ... (второй этаж). Мы часто занимаемся вместе: пишем ... (домашние упражнения), учим ... (новая грамматика и глаголы), читаем ... (тексты). Потом мы идём ... (наша кухня) и готовим ... (ужин). Когда мы ужинаем, мы всегда разговариваем ... (студенческая жизнь и учёба). ... (Моя подруга) есть телевизор. Иногда мы смотрим ... (интересные фильмы или программа «Новости»). Я возвращаюсь ... (общежитие, моя подруга) домой поздно. ... (Я) нравится моя новая подруга.

Задание № 4. Используйте глаголы несовершенного и совершенного вида.

1. Этот студент никогда не Сегодня он ..., потому что встал поздно. (опаздывать – опоздать) 2. Я долго ... эту книгу. Я уже ... её, возьми, пожалуйста, она очень интересная! (читать – прочитать) 3. Анна ... упражнение и слушала музыку. Когда она ... упражнение, она пошла на занятия. (писать – написать) 4. Студенты ... контрольную работу 2 часа. Али ... её за 1 час. (делать – сделать)

Задание № 5. Вместо точек используйте глаголы ИДТИ – ХОДИТЬ, ЕХАТЬ – ЕЗДИТЬ, БЫТЬ.

1. Вчера мы ... на выставку. Мы ... туда на метро. 2. Вчера Анна ... на кафедре? 3. Сегодня утром я ... в магазин. Когда я ... туда, я встретил Виктора. 4. Я всегда ... в университет пешком, потому что живу недалеко. 5. Смотри, Джон ... в буфет. Он любит ... туда на большом перерыве. 6. Трамвай № 3 ... на вокзал или на рынок?

Задание № 6. Задайте вопросы к подчёркнутым словам.

- | | |
|---|--|
| 1. <u>Преподаватель</u> объясняет урок. | 9. <u>Маленькие</u> дети гуляют в парке. |
| 2. Певец поёт о <u>дружбе</u> . | 10. У меня нет <u>английского</u> журнала. |
| 3. Папа послал <u>мне</u> деньги. | 11. Мама ходила к <u>опытному</u> врачу. |
| 4. <u>У меня</u> нет времени. | 12. Друзья играли вместе с <u>иностранными</u> студентами. |
| 5. Анна сидит рядом с <u>Томом</u> . | 13. На кафедре нет <u>секретаря</u> . |
| 6. Мама ходила к <u>врачу</u> . | 14. Али хорошо играет в <u>футбол</u> . |
| 7. Друг ждёт меня <u>у памятника</u> . | 15. Родители беспокоятся <u>обо мне</u> . |
| 8. Самир уважает <u>отца</u> . | 16. <u>Сестре</u> 20 лет. |

Задание № 7. Вместо точек используйте слова *ГДЕ, КТО, ЧТО, КУДА, ОТКУДА, ПОЧЕМУ, КОГДА, СКОЛЬКО, ...*.

- Эти студенты не знают, ... живёт Джон.
... Анна не была на уроке.
... будет экзамен.
... приехала эта девушка.
... говорил декан.
... сегодня будет отвечать.
... ездили их друзья на каникулах.

Задание № 8. Закончите предложения.

А)

1. Студент опоздал на урок, потому что
Студент опоздал на урок, поэтому
2. Папа подарил Жану много денег, потому что
Папа подарил Жану много денег, поэтому
3. У меня болит нога, потому что
У меня болит нога, поэтому
4. Мы не позвонили тебе, потому что
Мы не позвонили тебе, поэтому

Б)

1. Мы пойдём гулять, если
2. Студент не понимает текст, потому что
3. Когда я хочу купить продукты,
4. Он не был на экскурсии, поэтому
5. Преподаватель хочет, чтобы мы
6. Я ходил в Интернет-кафе, чтобы
7. Вчера у меня не было денег, поэтому

ВАРИАНТ 4

Задание № 1. Ответьте на вопросы. Используйте данные словосочетания.

НАШИ НОВЫЕ СОСЕДИ

1. Кого вы часто встречаете в библиотеке? 2. Кто живёт рядом с вами?
3. О ком спрашивал декан? 4. У кого есть телевизор? 5. К кому вы часто ходите в гости? 6. С кем вы любите играть в шахматы?

ЭТА ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА

1. Где вы любите читать? 2. Куда идёт сейчас Язан? 3. Что находится на Пушкинской улице? 4. Откуда сейчас возвращаются студенты? 5. О чём разговаривают Джон и Анна? 6. Рядом с чем находится книжный киоск?

Задание № 2. Раскройте скобки. Используйте нужные предлоги.

1. ... (Он) нравится этот город. 2. ... (Она) учится в Харькове. 3. Мои родители всегда беспокоятся ... (я). А твои родители беспокоятся ... (ты)?
4. Мои братья сейчас далеко, поэтому я часто звоню ... (они). 5. ... (Мы) изучаем много разных предметов. ... (Мы) есть химия, физика, биология. А ... (вы) есть эти предметы? 6. Антон часто встречается ... (они).

Задание № 3. Раскройте скобки. Используйте нужные предлоги.

Сейчас я живу ... (Харьков), а мой друг Рашид ... (Одесса). Я учусь ... (Харьковский национальный университет, подготовительный факультет). А мой друг уже закончил ... (подготовительный факультет) и сейчас учится ... (Одесская консерватория, первый курс). Я часто пишу ... (он). Вчера ... (я) был выходной день. Я решил написать ... (свой друг) длинное письмо. Раньше я уже рассказывал Рашиду ... (город Харьков, мой университет и моя группа). А вчера я написал ... (погода). Одесса находится ... (юг, Украина). ... (Харьков) холодно, а ... (Одесса) тепло. Через 2 недели ... (мы) будут экзамены. А после ... (экзамены) будут ... (каникулы).

Задание № 4. Используйте глаголы несовершенного и совершенного вида.

1. Мой сосед хорошо Сейчас он ... мой портрет, а вчера он ... моего кота. Он ... его очень быстро, за 2 часа. (рисовать – нарисовать) 2. Я всегда ... своё пальто в шкаф, но сегодня я ... его на вешалку в коридоре. (вешать – повесить) 3. Мы ... в комнате каждый день, но сегодня не смогли ..., потому что ездили на экскурсию и поздно вернулись домой. (убирать – убрать) 4. Когда я был маленьким, моя бабушка часто ... мне сказки. Однажды она ... сказку о дружных братьях. Теперь я иногда ... эту сказку своим младшим братьям и сестрам. (рассказывать – рассказать)

Задание № 5. Вместо точек используйте глаголы ИДТИ – ХОДИТЬ, ЕХАТЬ – ЕЗДИТЬ, БЫТЬ.

1. Я часто ... в театр. Вчера я тоже ... в театре. Когда я ... туда, я встретил своего друга. 2. Вчера мы ... в поликлинике. Туда мы ... на метро. От метро до поликлиники мы ... пешком. А оттуда мы ... на такси. 3. Вчера мы не ... на стадион, потому что была плохая погода и весь день ... дождь. 4. Сын моей сестры уже умеет Сестра часто ... с ним гулять в парк. Но вчера они не ... гулять, потому что ребёнок заболел.

Задание № 6. Задайте вопросы к подчёркнутым словам.

- | | |
|---|--|
| 1. Алфавит висит <u>на стене</u> . | 9. Мы играем <u>в шахматы</u> . |
| 2. Анна увидела <u>подругу</u> . | 10. <u>Эти</u> студенты пишут диктант. |
| 3. <u>Я</u> люблю чай <u>с лимоном</u> . | 11. Я встретил <u>старого</u> друга. |
| 4. Брат хочет быть <u>врачом</u> .. | 12. Они приехали <u>из маленького</u>
города. |
| 5. Мы ходили <u>в театр</u> . | 13. Мы изучаем <u>русский</u> язык. |
| 6. Деканат находится <u>возле</u>
<u>лаборатории</u> . | 14. <u>Старшей</u> сестре 20 лет. |
| 7. <u>У врача</u> есть рецепт. | 15. Раньше я жил <u>в небольшом</u> городе. |
| 8. Сосед может играть <u>на пианино</u> . | 16. Они решают задачу <u>по физике</u> . |

Задание № 7. Вместо точек используйте слова *ГДЕ, КТО, ЧТО, КУДА, ОТКУДА, ПОЧЕМУ, КОГДА, СКОЛЬКО, ...* .

Анна забыла , ... будет экзамен по физике.

... находится студенческая поликлиника.

... студентов учится на подфаке.

... называется это лекарство.

... звонил моему другу.

... рассказывал преподаватель.

... приехал её новый сосед.

Задание № 8. Закончите предложения.

А)

1. Лаис заболел, потому что

Лаис заболел, поэтому

2. У Лейлы нет учебника, потому что

У Лейлы нет учебника, поэтому

3. Имад хочет быть сильным, потому что

Имад хочет быть сильным, поэтому

4. Мы весь день были дома, потому что

Мы весь день были дома, поэтому

Б)

1. Отец был очень занят, поэтому
2. В воскресенье мы не ходили гулять в парк, потому что
3. Моя подруга хочет, чтобы я
4. Чтоб хорошо знать русский язык, нужно
5. Когда мой друг болел,
6. Если я узнаю её новый номер телефона,
7. Мы пришли на стадион, чтобы

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

(2 СЕМЕСТР)

ВАРИАНТ 1

Задание № 1. Слова из скобок напишите в нужном падеже (где необходимо, используйте предлоги).

Антон родился ... (небольшая тихая деревня) недалеко от Харькова. Когда ... (он) было 7 лет, Антон пошёл ... (школа). Больше всего в школе Антон любил ... (физика и математика), поэтому он решил стать ... (инженер). Отец посоветовал ... (Антон) поступить ... (Харьковская строительная академия). Экзамены в академию были ... (лето, июль), а ... (первое сентября) начались занятия. Антон стал студентом ... (первый курс, строительный факультет). В академии Антон познакомился ... (многие преподаватели и студенты). На каникулах Антон поехал ... (своя родная деревня, родители).

Задание № 2. Напишите предложения, используя глагол нужного вида.

1. Мы ... домашнее задание и начали читать текст. (проверять – проверить)
2. Новые друзья часто ... нам свои фотографии. (показывать – показать)
3. Сегодня он ... на все вопросы и получил «отлично». (отвечать – ответить)
4. Мы весь урок с большим интересом ... о Великой Отечественной войне.
(говорить – сказать)
5. Студент не ... правило и не ответил на вопрос преподавателя. (вспоминать – вспомнить)
6. На улице было очень тепло, поэтому мы ... окно. (открывать – открыть)
7. Руководитель уже ... нам новое задание. (объяснять – объяснить)
8. Когда рабочие ... новую школу, в ней начали учиться дети нашего района.
(строить – построить)
9. Мой друг каждое лето ... меня к себе в деревню. (приглашать – пригласить)
10. Сегодня студенты ... не все слова. (учить – выучить)

***Задание № 3.** Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.*

В воскресенье я решил ... в цирк. Я ... из дома и ... по улице пешком, так как я хотел посмотреть город. Когда я ... улицу, я встретил своего друга. Мы вместе ... в магазин, где мой друг купил продукты. Потом мы ... из магазина и ... к киоску, чтобы купить газеты. Мы ... от киоска, ... через дорогу. Мой друг ... до остановки троллейбуса, а я ... по улице дальше. Я ... мимо почты и через 20 минут ... к цирку, купил билет и ... в здание. Я ... вовремя.

***Задание № 4.** Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.*

1. Киев стал (большой и красивый), чем был раньше.
2. Экзамены в первом семестре (лёгкий), чем во втором семестре.
3. Это пальто (дорогое), чем куртка.
4. Сегодня её бабушка чувствовала себя (плохо), чем вчера.
5. Моя комната в общежитии (светлая), чем у моего друга.

***Задание № 5.** В данных ниже предложениях замените А) активные конструкции пассивными и Б) пассивные – активными.*

А)

1. Учёные разных стран исследуют космос.
2. В этом кинотеатре показывали детские фильмы.
3. Многие инженеры создали интересные проекты.
4. Эту выставку готовил наш институт.
5. В институте преподают информатику.

Б)

1. На нашей улице через неделю откроется библиотека.
2. Все задачи в самостоятельной работе решены мной правильно.
3. Профессором будет прочитана интересная лекция.
4. Лабораторная работа выполнена правильно.
5. Нами взяты в библиотеке новые учебники.

Задание № 6. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом КОТОРЫЙ.

1. В коридоре я разговаривал с профессором, читающим лекции по химии.
2. Моя подруга часто пишет сестре, живущей в Киеве.
3. Брат прочитал письмо, написанное его другом.
4. Молодые люди, говорящие на разных языках, учатся на нашем факультете.
5. Студенты, читающие новый текст, выписывают незнакомые слова.

Задание № 7. Трансформируйте деепричастный оборот в простое или сложное предложение, используя союз.

1. Продолжая учёбу за границей, он интересовался многими науками.
2. Узнав о том, что идёт новый фильм, мы решили его посмотреть.
3. Знакомясь с городом, мы увидели много памятников.
4. Закончив работу, они пошли домой.
5. Читая новый текст, студенты выписывают незнакомые слова.

Задание № 8. Закончите предложения.

1. Если отец даст сыну деньги,
2. Так как завтра контрольная работа,
3. Он попросил меня, чтобы я
4. Друзья рассказали о том, что
5. Когда Тарек получит диплом,
6. Сегодня было холодно, поэтому
7. Если бы у брата была машина,
8. Чтобы хорошо знать историю Украины,

ВАРИАНТ 2

Задание № 1. Слова из скобок напишите в нужном падеже (где необходимо, используйте предлоги).

Таня жила ... (маленький тихий город) на Чёрном море. ... (Школа) она училась отлично. И когда окончила ... (школа), решила поступить ... (Харьковский государственный университет). Она купила билет и поехала ... (Харьков). Таня сдала все экзамены на «5» и стала студенткой ... (Харьковский государственный университет). Она полюбила ... (город, его шумные улицы), часто бывала ... (харьковские театры и музеи). ... (Зима, декабрь) кончились занятия. А ... (пятое января) начались ... (экзамены). Таня очень серьёзно готовилась ... (экзамены) и прекрасно ответила ... (все вопросы).

Задание № 2. Напишите предложения, используя глагол нужного вида.

1. Преподаватель ... ошибки и начал объяснять новый урок. (исправлять – исправить)
2. Студенты ... на уроке, как они учились на родине. (рассказывать – рассказать)
3. Каждый день Джон ... эту девушку в библиотеке. (встречать – встретить)
4. Сегодня преподаватель ... нам, что скоро у нас начнутся экзамены. (говорить – сказать)
5. Всю неделю мы ... программу для вечера. (готовить – подготовить)
6. Вечером стало холодно, и я ... форточку. (закрывать – закрыть)
7. Когда преподаватель ... новое правило, он писал на доске примеры. (объяснять – объяснить)
8. М.В. Ломоносов ... первый завод цветного стекла, первую русскую грамматику и составил первый учебник по русскому языку. (создавать – создать)
9. Моя подруга обычно ... своих друзей к себе в гости. (приглашать – пригласить)
10. Студенты уже ... стихи А.С. Пушкина и Т.Г. Шевченко. (учить – выучить)

***Задание № 3.** Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.*

В прошлое воскресенье мы ... отдыхать в деревню. Мы ... из дома в 8 часов утра. Мы сели в машину и Сначала мы ... по городу, а потом ... из города и ... по шоссе. Мы ... километров 30. Было очень жарко, и мы ... к реке. Мы ... из машины и ... к воде. Здесь, на берегу реки, мы провели весь день. Мы играли в волейбол, ... в лес. В 5 часов вечера мы ... обратно. В 7 часов мы ... домой.

***Задание № 4.** Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.*

1. Климат Украины (тёплый), чем климат России.
2. Моя мать (молодая) моего отца на 5 лет.
3. Сегодня фильм был (интересный), чем на прошлой неделе.
4. Соседний дом (низкий), чем здание института.
5. Мой друг знает французский язык (хорошо) меня.

***Задание № 5.** В данных ниже предложениях замените **А)** активные конструкции пассивными и **Б)** пассивные – активными.*

А)

1. Инженеры создают сложные машины.
2. На первом курсе изучают русскую литературу.
3. В киоске продавали разные газеты и журналы.
4. Друзья рассказали замечательные истории.
5. Наши студенты будут готовить вечер на русском языке.

Б)

1. Врачом будет сделана сложная операция.
2. В нашем районе скоро откроется новый кинотеатр.
3. Все задания в д/з выполнены мной быстро.
4. На нашем факультете преподаются разные предметы.
5. Эти журналы взяты нами в читальном зале.

Задание № 6. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом КОТОРЫЙ.

1. Я всегда читаю газеты, покупаемые моим братом.
2. Студенты, сидящие в деканате, занимаются в группе № 10.
3. У студента, живущего в соседней комнате, много новых дисков.
4. Писатель, приглашённый нами в студклуб, весь вечер рассказывал о своей жизни.
5. Мой брат знаком с писателем, написавшим эту книгу.

Задание № 7. Трансформируйте деепричастный оборот в простое или сложное предложение, используя союз.

1. Изучив английский язык, друг стал работать переводчиком.
2. Встретившись со студентами, мы решили вместе послушать музыку.
3. Объяснив новый урок, преподаватель ответил на вопросы.
4. Покупая продукты, Ирина думала, что она приготовит на ужин.
5. Живя в Одессе, Арин научился плавать.

Задание № 8. Закончите предложения.

1. Он пришёл ко мне, чтобы я
2. Если бы он увидел эту книгу в магазине,
3. Если я хорошо сдам экзамены,
4. Чтобы не болеть,
5. Хотя задача была лёгкая,
6. Мы спросили у земляка, где
7. Родители поехали на вокзал, чтобы
8. Если бы лекарство было в аптеке,

ВАРИАНТ 3

Задание № 1. Слова из скобок напишите в нужном падеже (где необходимо, используйте предлоги).

Мой друг живёт ... (Украина, большой город Киев). Он учится ... (Киевский университет, подготовительный факультет). Он изучает ... (русский язык и литература). Он хочет стать ... (переводчик). В свободное время он ходит ... (кино, театр), слушает ... (музыка). Ему нравится ... (этот город). У него много друзей, которые живут ... (разные города). Он иногда пишет им письма и рассказывает ... (город и университет). ... (Лето, июнь) он будет сдавать экзамены, а ... (пятое июля) он поедет ... (свой родной город, родители).

Задание № 2. Напишите предложения, используя глагол нужного вида.

1. Когда преподаватель ... новую грамматику, мы начали делать упражнения. (объяснять – объяснить)
2. Друзья весь вечер ... , как они отдыхали на каникулах. (рассказывать – рассказать)
3. Врач ... отцу заниматься спортом. (советовать – посоветовать)
4. Вчера мы ... очень красивый подарок бабушке. (дарить – подарить)
5. Целое утро ... мама праздничный обед. (готовить – приготовить)
6. Вчера было очень жарко, поэтому я ... окно. (открывать – открыть)
7. Когда преподаватель ... ошибки в диктанте, студенты писали новые слова. (исправлять – исправить)
8. В пятницу мы ... наши тетради преподавателю. (давать – дать)
9. Он ... упражнение и закрыл тетрадь. (писать – написать)
10. Студенты уже ... стихи Омара Хаяма. (учить – выучить)

Задание № 3. *Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.*

Сегодня утром мы решили ... в зоопарк. Мы ... из дома и ... на остановку. Когда автобус ... к остановке, мы ... и автобус ... по дороге. Мы ... 3 остановки и ... из автобуса. Потом мы ... через парк. Мы ... до зоопарка за 10 минут. Рядом с зоопарком мы увидели красивый фонтан, мы ... к нему, чтобы сфотографироваться. Мы ... весь зоопарк за 2 часа, сделали много фотографий. А в 3 часа мы, наконец, ... домой.

Задание № 4. *Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.*

1. Сегодня на улице (холодно), чем вчера.
2. Мой брат (старший) меня на 2 года.
3. Летом дни (длинные), чем ночи.
4. Соседний дом (высокий), чем здание института.
5. Мой друг знает английский язык (плохо) меня.

Задание № 5. *В данных ниже предложениях замените А) активные конструкции пассивными и Б) пассивные – активными.*

А)

1. Мой друг прочитает эту интересную книгу завтра.
2. Мы купили подарок маме.
3. Родители часто посылают мне деньги.
4. Вчера по телевизору показали наш подфак.
5. Недавно в музее открыли фотовыставку.

Б)

1. Писателем был написан интересный роман.
2. В нашем городе скоро откроется новая станция метро.
3. Все задания в контрольной работе выполнены нами быстро.
4. В нашем университете преподаются разные предметы.
5. Эти журналы взяты мной в читальном зале.

***Задание № 6.** Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом КОТОРЫЙ.*

1. Студенты, живущие в этом общежитии, занимаются на нашем факультете.
2. У студента, сидящего в коридоре, много интересных книг.
3. Журналист, приглашённый нами на вечер, работает в редакции газеты «Время».
4. Проблемы, решаемые деканом, интересуют многих студентов.
5. Мой брат знаком с профессором, прочитавшим эту лекцию.

***Задание № 7.** Трансформируйте деепричастный оборот в простое или сложное предложение, используя союз.*

1. Выучив диалоги, друг начал писать сочинение.
2. Позанимавшись в библиотеке, мы решили пойти на стадион.
3. Проверив наши диктанты, преподаватель ответил на вопросы.
4. Деля домашнее задание, Сухайб пил чай.
5. Получая письма из дома, Ибрахим всегда читает их несколько раз.

***Задание № 8.** Закончите предложения.*

1. Он попросил меня, чтобы я
2. Если бы он позвонил мне вчера,
3. Если он поможет нам,
4. Чтобы хорошо сдать экзамены,
5. Хотя текст был трудный,
6. Мы спросили у друга, почему
7. Они пошли на почту, чтобы
8. Если бы мы нашли эту книгу в библиотеке,

ВАРИАНТ 4

Задание № 1. Слова из скобок напишите в нужном падеже (где необходимо, используйте предлоги).

Моя подруга Мария живет ... (небольшой город), ее квартира находится ... (новый дом), который расположен ... (тихая улица). ... (Она) очень нравится своя квартира и комната, в которой есть много ... (книги и цветы). Мария очень любит читать ... (интересные книги) и изучать ... (английский язык). Она хочет стать ... (преподаватель английского языка), поэтому ... (она) нужно много заниматься. Мария будет поступать ... (Киевский университет). Экзамены будут ... (лето, август), а ... (осень, сентябрь) начнутся занятия. Мария очень хочет познакомиться с ... (преподаватели). Она уже знает ... (многие студенты). На каникулах студенты ... (первый курс) поедут ... (экскурсия, другой город).

Задание № 2. Напишите предложения, используя глагол нужного вида.

1. Каждый день институт ... в 6 часов 30 минут. (открываться – открыться)
2. В 2 часа я обычно (обедать – пообедать)
3. После уроков они всегда немного (отдыхать – отдохнуть)
4. Когда занятия закончились, мы начали ... домашнее задание. (делать – сделать)
5. В следующую субботу друзья решили ... новый фильм. (смотреть – посмотреть)
6. После фильма они долго ... в парке. (гулять – погулять)
7. В этот вечер в парке они ... студентов нашего факультета. (встречать – встретить)
8. Света полчаса ... зачёт по истории. (сдавать – сдать)
9. В прошлый вторник преподаватель ... работы студентов и поставил хорошие оценки. (проверять – проверить)
10. Я ... билет и поеду на экскурсию. (покупать – купить)

Задание № 3. *Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.*

В субботу мы с друзьями решили ... на выставку скульптуры. Мы ... из общежития и ... пешком к трамвайной остановке. Наконец, ... трамвай, и мы ... в него. На трамвае мы ... 10 минут, трамвай ... до нашей остановки и мы ... из него. Потом мы ... от остановки и ... через дорогу. Мы ... мимо памятника и ... по улице дальше. Через 5 минут мы ... к большому зданию, купили билеты и ... в здание. Мы были рады, что ... на эту выставку.

Задание № 4. *Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.*

1. Это упражнение (легкий), чем то, что было вчера.
2. Первая серия фильма (интересный), чем вторая.
3. Улица Маршала Бажанова (узкий), чем улица Сумская.
4. В этом году весна была (тёплый), чем в прошлом году.
5. Мой друг занимается (мало), чем я.

Задание № 5. *В данных ниже предложениях замените А) активные конструкции пассивными и Б) пассивные – активными.*

А)

1. Этот интересный роман я уже прочитал.
2. Сегодня в музее открывают выставку картин.
3. Инженеры создают сложные машины.
4. Отец послал письмо домой.
5. Сегодня профессор прочитает интересную лекцию.

Б)

1. В Харькове строятся новые станции метро.
2. Новая книга была куплена моим другом.
3. Эта школа будет построена по новому проекту.
4. Учебники взяты нами в библиотеке.
5. Книги А.П. Чехова были переведены на многие языки мира.

Задание № 6. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом КОТОРЫЙ.

1. Школьники, приехавшие из Китая, были на экскурсии в центре.
2. Текст, прочитанный студентами на уроке, очень трудный.
3. Я знаком с артистом, играющим на гитаре.
4. На вечере, организуемом нашими преподавателями, выступит декан.
5. Студентка, раньше учившаяся со мной в группе, сейчас учится в Киеве.

Задание № 7. Трансформируйте деепричастный оборот в простое или сложное предложение, используя союз.

1. Вернувшись на родину, Янал стал работать доктором.
2. Используя русско-английский словарь, студенты переводят текст.
3. Слушая музыку, Сафа думала о доме.
4. Открыв новый закон, учёные получили медаль.
5. Прочитав это письмо, я напишу ответ.

Задание № 8. Закончите предложения.

1. Если бы ты купил билеты,
2. Чтобы приготовить обед,
3. Если Виктор позвонит,
4. Мама написала мне о том, что
5. Когда я получу визу,
6. Мои друзья будут учиться в медицинском институте, потому что
7. Мой сосед любит музыку, поэтому... .
8. Несмотря на то, что на улице был дождь,

ВАРИАНТ 5

Задание № 1. Слова из скобок напишите в нужном падеже (где необходимо, используйте предлоги).

Лена жила ... (небольшой город) рядом с ... (Харьков). Она всегда интересовалась ... (история). И когда окончила ... (школа), решила поступить ... (Харьковский университет, исторический факультет). Лена хорошо сдала экзамены и стала студенткой ... (Харьковский университет). ... (Университет) Лена хорошо училась, каждую неделю ходила ... (университетская библиотека). Она часто бывала ... (харьковские театры и музеи). ... (Зима, декабрь) кончились занятия, ... (пятое января) началась ... (экзаменационная сессия). Лена отлично сдала ... (экзамены). После ... (экзамены) на каникулах она решила поехать ... (свой город, родители).

Задание № 2. Напишите предложения, используя глагол нужного вида.

1. Мой сосед хорошо ... (рисовать – нарисовать)
2. Когда Лаис пришёл, он ... пальто в шкаф. (вешать – повесить)
3. В детстве моя бабушка иногда ... мне сказки. (рассказывать – рассказать)
4. Когда я ... эту книгу, я пойду в библиотеку и возьму новую книгу. (читать – прочитать)
5. Самир часто ... на первую пару. (опаздывать – опоздать)
6. Сегодня она не смогла ... в своей комнате. (убирать – убрать)
7. Когда мой друг ... институт, он начал работать врачом. (заканчивать – закончить)
8. У него было две одинаковых книги, поэтому недавно он ... одну. (продавать – продать)
9. Мы пили чай, а Джон ... нам свои фотографии. (показывать – показать)
10. На занятия я всегда ... с собой ручку, тетрадь и учебник. (брать – взять)

Задание № 3. *Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.*

На прошлой неделе наша семья ... в деревню к бабушке. Мы ... в деревню на машине друга. Мы ... из дома рано утром. Друг уже ждал нас со своей машиной. Мы сели в машину и Сначала мы ... по городу, а потом ... из города и ... по дороге. Мы ... километров 40 и увидели реку. Мы ... к мосту, ... через мост и ... дальше. Через час мы ... до нашей деревни. Мы ... к дому бабушки и ... из машины. Как раз в это время бабушка ... из дома. «Как я рада, что вы ...!» – радостно сказала она.

Задание № 4. *Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.*

1. Мой брат звонит мне (редко), чем сестра.
2. Анна говорит по-русски (хорошо) меня.
3. В Святогорске воздух (чистый), чем в Харькове.
4. Московский проспект (длинный), чем проспект Гагарина.
5. Эта комната (тёмный), чем комната на втором этаже.

Задание № 5. *В данных ниже предложениях замените А) активные конструкции пассивными и Б) пассивные – активными.*

А)

1. Студенты академии будут изучать различные предметы.
2. Новое здание университета построили год назад.
3. Послезавтра врач сделает сложную операцию.
4. Я открыл книгу на 18 странице.
5. Мама готовила суп 40 минут.

Б)

1. Диктант по грамматике был написан мной без ошибок.
2. Художником будет нарисована красивая картина.
3. В нашей академии скоро откроется новое кафе.
4. Задание по информатике было выполнено нами правильно.
5. Академиками были изучены проблемы экологии.

Задание № 6. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом КОТОРЫЙ.

1. Завтра ко мне приедет друг, учившийся раньше в Полтаве.
2. Я хочу познакомиться с девушкой, сидящей в читальном зале.
3. Мы получили телеграмму, посланную мамой.
4. Билеты, купленные мной в кассе, лежали на столе.
5. Поезд, ожидаемый Иваном на вокзале, опаздывал.

Задание № 7. Трансформируйте деепричастный оборот в простое или сложное предложение, используя союз.

1. Закончив подфак, друг поступил на первый курс.
2. Встретившись с друзьями, мы решили пойти в парк.
3. Объясняя новый урок, преподаватель показывал таблицы.
4. Сидя в кресле, папа читает газету.
5. Получив диплом инженера, Антон сразу позвонил родителям.

Задание № 8. Закончите предложения.

1. Она позвонила домой, чтобы
2. Если бы у меня было свободное время,
3. Если папа пришлёт деньги,
4. Чтобы не опаздывать,
5. Хотя текст был лёгкий,
6. Преподаватель спросил студентов, у кого
7. Мы пошли в деканат, чтобы
8. Если бы Ахмед больше работал,

ВАРИАНТ 6

Задание № 1. Слова из скобок напишите в нужном падеже (где необходимо, используйте предлоги).

Юля родилась и выросла ... (красивый город Одесса), который находится ... (юг, Украина). Когда ... (она) исполнилось 5 лет, Юля вместе с родителями переехала ... (другой город). В 7 лет она начала учиться ... (школа). В школе она любила изучать ... (иностранные языки и литература). Когда Юля закончила ... (средняя школа), она решила поступить ... (Харьковский университет, филологический факультет). ... (Лето, июль) она приехала ... (Харьков), чтобы сдать экзамены. Здесь она познакомилась с ... (новые друзья). Студенты ... (первый курс) сейчас живут (шестое общежитие). Часто она вспоминает ... (свой город) и на каникулах хочет поехать ... (Одесса).

Задание № 2. Напишите предложения, используя глагол нужного вида.

1. Моя сестра очень любит ... книги. (читать – прочитать)
2. Когда мы ... новые слова, мы начали читать текст. (учить – выучить)
3. Мама иногда ... мне письма. (писать – написать)
4. Завтра декан ..., когда у нас будут экзамены. (говорить – сказать)
5. Этот студент часто ... на занятия. (опаздывать – опоздать)
6. Преподаватель уже ... эту тему. (объяснять – объяснить)
7. Я не смог ... на этот вопрос, потому что не был вчера на занятиях. (отвечать – ответить)
8. Люба каждое утро ... зарядку. (делать – сделать)
9. Джеймс почти каждый вечер ... новости по телевизору. (смотреть – посмотреть)
10. Когда гости собираются у Ирины, она ... свои фотографии гостям. (показывать – показать)

Задание № 3. *Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.*

Я люблю ... летом в деревню. Однажды я решил ... к своему другу, который жил в соседней деревне. Я встал рано утром, позавтракал и ... из дома. Я ... недалеко от дома и вспомнил, что забыл дома книгу для друга. Я вернулся, взял книгу и ... по дороге дальше. Через 15 минут я ... к реке. Потом я ... через реку. Передо мной был лес. Я ... в лес и отдохнул там немного. Я ... через лес, потом ... из леса и увидел деревню. Рядом было небольшое озеро. Я ... вокруг него. Скоро я ... до места. Я ... к дому и постучал в дверь. «Как я рад, что ты ... ко мне», – сказал друг.

Задание № 4. *Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.*

1. Климат Украины (холодный), чем климат в моей стране.
2. Мой дедушка (старший) моей бабушки на 6 лет.
3. Река Харьков (узкий), чем Днепр.
4. Московский проспект (длинный), чем улица Сумская.
5. Мой друг знает русский язык (плохо) меня.

Задание № 5. *В данных ниже предложениях замените А) активные конструкции пассивными и Б) пассивные – активными.*

А)

1. Ребёнок рисует дом.
2. Я собрал большую коллекцию марок.
3. Завтра моя соседка приготовит национальное блюдо.
4. В магазине продавали новые словари.
5. Студенты взяли эти журналы в библиотеке на неделю.

Б)

1. Картина была нарисована художником.
2. Через год дом будет построен.
3. Упражнения выполняются студентами.

4. Домашнее задание было сделано Джоном.
5. Эта ваза подарена подругой на день рождения.

***Задание № 6.** Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом КОТОРЫЙ.*

1. Мне нравятся конфеты, выпускаемые харьковской шоколадной фабрикой.
2. Студенты, опоздавшие на экзамен сегодня, будут сдавать его завтра.
3. Девушка, играющая сейчас на пианино, хорошо поёт и танцует.
4. На столе лежит журнал, купленный нами вчера в соседнем киоске.
5. Родители гордятся сыном, прекрасно окончившим университет.

***Задание № 7.** Трансформируйте деепричастный оборот в простое или сложное предложение, используя союз.*

1. Читая новый текст, мы будем переводить слова.
2. Услышав в коридоре голос друга, я очень обрадовался.
3. Сидя в удобном кресле, дедушка смотрел телевизор.
4. Встретившись после каникул, подруги долго разговаривали.
5. Рассказывая о своём проекте, архитектор делал презентацию.

***Задание № 8.** Закончите предложения.*

1. Елена приехала в Харьков, чтобы
2. Если завтра будет холодно,
3. Михаил забыл дома учебник, поэтому
4. Друг попросил меня, чтобы я
5. Хотя задача была трудная,
6. Если бы у меня было время,
7. Чтобы получить диплом,
8. Сайд заболел потому, что

ВАРИАНТ 7

Задание № 1. Слова из скобок напишите в нужном падеже (где необходимо, используйте предлоги).

Чугуев – старинный городок, который возник в 1617 году. Чем известен Чугуев? Например, врач и учёный Е.Мухин – автор первого учебника ... (хирургия) жил ... (этот город). Чугуев – родина ... (великий художник И.Репин). Он родился и провёл юношеские годы ... (этот город). Когда Репин учился ... (Петербургская академия), он всегда приезжал на каникулы ... (его родной город), чтобы встретиться с ... (родители и друзья). Когда Илья Репин стал ... (известный художник), он не раз был ... (Чугуев). Репин мечтал построить в Чугуеве ... (художественная школа) для талантливых детей. Такую школу построили здесь ... (1953 год). В доме, где жил Илья Репин с ... (родители), открыли музей. Жители Чугуева любят ... (свой известный земляк) и уважают ... (он).

Задание № 2. Напишите предложения, используя глагол нужного вида.

1. В комнате было холодно, поэтому мы решили ... окно. (закрывать – закрыть)
2. Каждое лето мой друг ... меня к себе в деревню. (приглашать – пригласить)
3. Мы пришли на почту и ... посылку от мамы. (получать – получить)
4. Студент ... на экзамене 20 минут. (отвечать – ответить)
5. Когда я готовился к экзамену, я ... грамматику. (повторять – повторить)
6. Когда они ..., они пошли вместе в театр. (встречаться – встретиться)
7. Сначала я ... сестре делать уроки, а потом пойду с друзьями в кафе. (помогать – помочь)
8. Антон любит ... летом на море. (отдыхать – отдохнуть)
9. Обычно Мунир ... ручку в сумку, но сегодня он забыл её на столе. (класть – положить)
10. Вчера моя соседка ... мне и пригласила в гости. (звонить – позвонить)

***Задание № 3.** Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.*

Вчера после занятий я решил ... в библиотеку. Я ... из института и ... на остановку. Через 5 минут ... мой автобус. Сначала автобус ... по проспекту, потом ... через мост. Когда я ... до библиотеки, я ... из автобуса и на 5 минут ... в кафе, чтобы выпить сок. В библиотеке мне нужна была редкая книга. Я ... все залы, чтобы найти её. Я ... к библиотекарю и попросил её помочь мне. Вместе мы ... через читальный зал и ... в зал редкой книги. Когда мы нашли эту книгу, я сел заниматься. Поздно вечером я ... из библиотеки и ... домой.

***Задание № 4.** Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.*

1. Здание университета (высокий), чем здание нашей академии.
2. Брат (старший) сестры на 3 года.
3. В июле (тепло), чем в июне.
4. Китайский язык (трудный), чем русский.
5. Моя сестра рисует (хорошо), чем я.

***Задание № 5.** В данных ниже предложениях замените А) активные конструкции пассивными и Б) пассивные – активными.*

А)

1. Студенты решают задачи по математике.
2. В этом магазине продавали детскую литературу.
3. Эту картину нарисовал известный художник.
4. Он написал письмо за 2 часа.
5. Студенты медицинского института изучают анатомию.

Б)

1. Эта книга будет прочитана мной через неделю.
2. В музее была открыта художественная выставка.
3. Каждое утро по радио передаются новости.
4. Выпускной вечер готовился нашими преподавателями и студентами.
5. Собрание было организовано кафедрой и деканатом.

***Задание № 6.** Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом КОТОРЫЙ.*

1. Продукция, выпускаемая этим заводом, необходима стране.
2. Я знаю мальчика, играющего в футбол.
3. Здания, построенные этим архитектором, очень красивы.
4. У студентов, сдавших экзамен, хорошее настроение.
5. Писатель, приглашённый нами на вечер, очень интересно рассказывал о своей книге.

***Задание № 7.** Трансформируйте деепричастный оборот в простое или сложное предложение, используя союз.*

1. Написав новые стихи, Пётр прочитал их своему другу.
2. Создавая эту картину, художник много работал.
3. Сделав домашнее задание, он пошел гулять.
4. Встречаясь со школьниками, артисты рассказывают о своём творчестве.
5. Купив билет, мы пойдём в театр.

***Задание № 8.** Закончите предложения.*

1. Мы не поехали на экскурсию, потому что
2. Благодаря тому, что мой друг помогал мне,
3. Если Елена будет в моём городе,
4. Если бы я позвонил ему,
5. Из-за того, что я плохо себя чувствовал,
6. Хотя они недавно живут в Харькове,
7. Сестра пошла в магазин, чтобы
8. Я написал ему, чтобы он

ВАРИАНТ 8

Задание № 1. Слова из скобок напишите в нужном падеже (где необходимо, используйте предлоги).

Сейчас я живу в Харькове, а мой друг Али живёт ... (Одесса). Я учусь ... (Харьковская академия, подготовительный факультет). А мой друг уже закончил ... (подготовительный факультет) и сейчас учится ... (Одесская консерватория, первый курс). С детства он интересовался ... (классическая музыка) и хотел стать ... (музыкант). Вчера ... (я) был выходной день. Я решил написать ... (свой друг) длинное письмо. Раньше я уже рассказывал другу ... (город Харьков и моя группа). (20, май) ... я написал ему об экскурсии в зоопарк. Через неделю у нас будут экзамены. А после ... (экзамены) мы поедем домой ... (родина).

Задание № 2. Напишите предложения, используя глагол нужного вида.

1. Антон ... по телефону и начал смотреть новый фильм. (говорить – поговорить)
2. Ахмед ... родителям, как он учился в Харькове. (рассказывать – рассказать)
3. Каждый день папа ... свою дочку в школу. (вести – водить)
4. Сегодня преподаватель физики ... нам интересный физический опыт. (показывать – показать)
5. Целый вечер дедушка ... газеты и журналы. (читать – прочитать)
6. Вечером стало холодно, и я ... форточку. (закрывать – закрыть)
7. Когда мама готовила обед, дочь ... ей. (помогать – помочь)
8. Когда строители закончили ... больницу, они начали ... школу. (строить – построить)
9. Моя старшая сестра хорошо (готовить – приготовить)
10. Мохаммед правильно ... задачу и получил «5». (решать – решить)

***Задание № 3.** Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.*

Каждую субботу мы с друзьями ... в театр. Сегодня впервые в Харькове выступали известные артисты балета, которые ... из Киева. Мы ... из дома рано. Мы ... к трамвайной остановке и стали ждать трамвай. Вот, наконец, ... трамвай. Мы ... в трамвай и Мы очень обрадовались, когда на следующей остановке наш друг ... в трамвай. Он тоже ... в театр. Вместе мы ... из трамвая на улицу, ... через парк и ... к театру. Многие люди шли с цветами. По дороге к театру мы ... в магазин, чтобы купить розы. Когда мы ... в театр, уже прозвенел второй звонок. Мы быстро ... в зал и сели на свои места. Нам понравился концерт. Мы были рады, что ... сюда.

***Задание № 4.** Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.*

1. Наш город (прекрасный) всех городов.
2. Моя комната (светлый) твоей.
3. Климат на берегу моря (мягкий), чем в горах.
4. Я хочу (часто) тебя видеть.
5. Мать (молодая), чем отец.

***Задание № 5.** В данных ниже предложениях замените А) активные конструкции пассивными и Б) пассивные – активными.*

А)

1. Студенты сдают экзамен по физике.
2. На этом заводе выпускают сложную технику.
3. На родине сестра всегда готовила вкусные блюда.
4. Друзья показали замечательные фотографии.
5. Мы получили хорошие оценки за диктант.

Б)

1. Кем написана эта статья?
2. Этот телефон был куплен Борисом недавно.

3. В этом киоске всегда продаются свежие фрукты и овощи.
4. По радио сейчас сообщаются последние новости.
5. Эта книга быстро будет прочитана ей.

Задание № 6. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом КОТОРЫЙ.

1. Рисунок, нарисованный Джоном, всем очень понравился.
2. Я познакомился с журналисткой, приехавшей из Японии.
3. Задание, выполняемое студентом, не очень сложное.
4. Мы смотрели на детей, играющих в саду.
5. Моя сестра, учащаяся на первом курсе, хорошо говорит по-русски.

Задание № 7. Трансформируйте деепричастный оборот в простое или сложное предложение, используя союз.

1. Написав диктант, студенты вышли из аудитории.
2. Получая письма из дома, он читает их несколько раз.
3. Приехав из Полтавы, мой друг рассказывал о своей поездке.
4. Поздоровавшись с друзьями, я вошёл в класс.
5. Разговаривая о своей жизни, друзья гуляли по парку.

Задание № 8. Закончите предложения.

1. Студентка не пришла на урок, потому что
2. Вчера шёл дождь, поэтому
3. Если ты не будешь учить новые слова,
4. Чтобы хорошо знать русский язык,
5. Так как завтра выходной,
6. После того как закончился фильм,
7. Если бы я встал раньше,
8. Мои родители хотят, чтобы я

ВАРИАНТ № 9

Задание № 1. Поставьте данные словосочетания в нужной форме. Где необходимо, используйте предлоги.

1. Мой друг подарил портфель ... (моя старшая сестра).
2. Мы долго говорили ... (этот известный писатель).
3. Сегодня в деканате нет ... (наш знакомый секретарь).
4. Дети поблагодарили за подарок ... (своя дорогая мама).
5. В Киеве они встретились ... (один иностранный студент).
6. До моего дома можно доехать ... (один автобус и два трамвая).
7. Я прочитал в журнале об ... (эти три страны).
8. Сестра приедет к нам в гости ... (март или апрель).
9. Мы ходим в кино ... (воскресенья).

Задание № 2. Ответьте на вопросы, используя словосочетания, данные справа.

1.	Кто такой А.С. Пушкин?	великий русский поэт
2.	Чьи стихи мы читали вчера?	
3.	О ком помнит русский народ?	
4.	Кому принадлежит стихотворение «Я Вас любил...»?	
5.	Что вы взяли в библиотеке?	эти интересные книги
6.	О чём выговорили с другом?	
7.	Что лежит на полке?	
8.	Чего нет в читальном зале?	

Задание № 3. Напишите предложения, используя глагол нужного вида.

1. Мы ... домашнее задание и начали читать текст. (проверять – проверить)
2. Новые друзья часто ... нам свои фотографии. (показывать – показать)
3. Сегодня он ... на все вопросы и получил «пять». (отвечать – ответить)
4. Мы весь урок с большим интересом ... о будущей профессии. (говорить – сказать)
5. Студент не ... правило и не ответил на вопрос преподавателя. (вспоминать – вспомнить)

Задание № 4. Вместо точек употребите глагол в нужной форме.

1. Антон ... на подготовительном факультете. Она ... своего друга говорить по-испански. (учить – учиться)
2. Антон ... новый текст 15 минут. Мы ... с моим старым другом уже много лет. (переписывать – переписываться)

Задание № 5. Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.

В воскресенье я решил ... в цирк. Я ... из дома и ... по улице пешком, так как я хотел посмотреть город. Когда я ... улицу, я встретил своего друга. Мы вместе ... в магазин, где мой друг купил продукты. Потом мы ... из магазина и ... к киоску, чтобы купить газеты. Мы ... от киоска, ... через дорогу. Мой друг ... до остановки троллейбуса, а я ... по улице дальше. Я ... мимо почты и за 20 минут ... до цирка. Я купил билет и ... в здание.

Задание № 6. Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.

1. Пошёл дождь, и на улице стало (холодно).
2. Природные ресурсы в Украине (богатые), чем в Прибалтике.
3. Это пальто (дорогое), чем куртка.
4. Моя комната в общежитии (светлая), чем у моего друга.
5. Сегодня её бабушка чувствует себя (плохо), чем вчера.

Задание № 7. Трансформируйте прямую речь в косвенную.

1. Преподаватель спросил: «Кого сегодня нет в классе?»
2. Мой друг попросил меня: «Помоги мне, пожалуйста».
3. Друг спросил Антона: «Ты поедешь в этом году на море?»
4. Анна сказала: «Я купила новый телефон».

Задание № 8. В данных ниже предложениях замените активные конструкции пассивными и пассивные – активными.

1. Родители иногда покупают подарки для детей.
2. Океанологи изучают подводный мир.
3. Туристы посещают Египет и Турцию.
4. Песня о любви была спета Эмиром на концерте.
5. Президент будет выбран народом.
6. Мы выиграли футбольный матч со счетом 2:0.
7. Студентами будут прочитаны интересные доклады.
8. Эту презентацию готовил молодой архитектор.

Задание № 9. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом **КОТОРЫЙ**.

1. В коридоре я разговаривал с профессором, читающим лекции по химии.
2. Моя подруга часто писала письма сестре, жившей в Киеве.
3. Брат прочитал письмо, написанное его другом
4. В автобусах, выпускаемых нашим заводом, мы часто ездим на экскурсии.
5. Мы увидели пожилого мужчину, подходившего к билетным кассам.

Задание № 10. Трансформируйте деепричастный оборот простым или сложным предложением, используя союзы.

1. Гуляя по городу, мы любовались красивыми памятниками.
2. Собрав вещи, я закрыл чемодан.
3. Выучив эту грамматику, я немного отдохну.
4. Посмотрев интересный фильм, Ира пошла домой.
5. Играя в новую игру, дети много бегали.

Задание № 11. Закончите предложения.

1. Если ты опоздаешь,
2. Так как скоро экзамен,

3. Он позвонил мне, чтобы я
4. Если бы вы уже стали специалистом,
4. Мы узнали о том, что
5. Когда я сдам экзамены,
6. Весь день шёл снег, поэтому
8. Если бы я знал твой телефон,
9. Чтобы хорошо знать русский язык,

***Задание № 12.** С помощью союзов составьте как можно больше вариантов сложного предложения.*

1. Преподаватель пишет на доске, ... мы пишем в тетрадях.
2. Ты не купишь зонт. Ты промокнуешь под дождём и заболеешь.
3. Зимой люди на Севере одеваются тепло. Там бывает сильный мороз.

ВАРИАНТ № 10

***Задание № 1.** Поставьте данные словосочетания в нужной форме. Где необходимо, используйте предлоги.*

1. Мать гордилась ... (свой сын).
2. Ломоносов создал ... (первая научная грамматика русского языка).
3. Он поздравил меня и пожелал ... (большие успехи).
4. Они рассказали об отдыхе ... (свои новые друзья).
5. Люди переходили через ... (широкая горная река).
6. Мой друг нравится ... (четыре мои брата и одна сестра).
7. Он рассказал матери о ... (два друга).
8. Она приедет ... (неделя).
9. Первый человек полетел в космос ... (12.04.61 г.).

Задание № 2. Ответьте на вопросы, используя словосочетания, данные справа.

1.	Что вы смотрели в читальном зале?	эти новые журналы
2.	О чём вы просили библиотекаря?	
3.	Чего вы не видели в киоске?	
4.	Что лежит в вашем портфеле?	
5.	Кому вы часто звоните?	моя знакомая девушка
6.	С кем вы ходите в кино?	
7.	Кого вы давно не видели?	
8.	О ком вы расскажете родителям?	

Задание № 3. Напишите предложения, используя глагол нужного вида.

1. Преподаватель ... ошибки и начал объяснять новый урок. (исправлять – исправить)
2. Студенты ... на уроке, как они учились на родине. (рассказывать – рассказать)
3. Каждый день Джон ... эту девушку в библиотеке. (встречать – встретить)
4. Сегодня преподаватель ... нам, что скоро у нас начнутся экзамены. (говорить – сказать)
5. Всю неделю мы ... программу для вечера. (готовить – приготовить)

Задание № 4. Вместо точек употребите глагол в нужной форме.

1. Когда я иду в университет, я всегда ... с этим человеком. Каждый день он ... сестру, когда она идёт из школы. (встречать – встречаться)
2. Утром я ... своего младшего брата, одеваю и веду в детский сад. Он всегда ... холодной водой. (умывать – умываться)

Задание № 5. Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.

Вчера мы друзьями ... в театр. Мы ... из общежития в 5 часов. Мы ... к остановке и стали ждать автобуса. Через 5 минут автобус ... к остановке. Автобус остановился, и из него ... пассажиры. Мы ... в автобус. Скоро автобус

... от остановки. Он ... очень быстро. Мы ... на автобусе до центра. В центре мы ... из автобуса. Все ... в театр, а я ... в магазин, чтобы купить цветы. Когда я ... в театр, уже прозвенел второй звонок, и я ... в зал.

Задание № 6. *Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.*

1. Она начала волноваться и ей стало (трудно) говорить.
2. В нашем магазине пальто стоит (дешево), чем костюм.
3. Наш город (прекрасный) других.
4. Эта река (длинная), чем та.
5. Спортивный мотоцикл может ехать (быстро), чем некоторые автомобили.

Задание № 7. *Трансформируйте прямую речь в косвенную.*

1. Мы сказали ему: «Мы хотим завтра пойти на концерт».
2. Я спросил продавца: «Сколько стоит эта книга?»
3. Нина спросила нас: «Вы читали этот роман?»
4. Преподаватель сказал нам: «Откройте тетради и пишите».

Задание № 8. *В данных ниже предложениях замените активные конструкции пассивными и пассивные – активными.*

1. Эту книгу купили в магазине «Планета».
2. Денежный перевод был прислан отцом.
3. Наш институт был спроектирован известным архитектором.
4. Это здание построят к будущему году.
5. Эту книгу мне подарили друзья.
6. Через неделю в новом зале музея откроется выставка.
7. Вчера на уроке мы прочитали интересный рассказ.
8. Эта статья написана известным журналистом.

Задание № 9. *Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом КОТОРЫЙ.*

1. Дочь помогает матери, готовящей ужин.

2. Вещи, продаваемые со скидкой, стоят на витрине.
3. Познакомьтесь! Это брат студента, приглашавшего нас в гости.
4. Антон вернул книгу, взятую у меня неделю назад.
5. В аудитории преподаватель разговаривал со студентами, решающими задачи.

***Задание № 10.** Трансформируйте деепричастный оборот простым или сложным предложением, используя союзы.*

1. Поужинав, я лёг спать.
2. Обеда в столовой, я люблю сидеть возле окна.
3. Изучив медицину, мы вернёмся на родину врачами.
4. Он сидел за столом, повторяя слова.
5. Повторив слова, он начал переводить статью.

***Задание № 11.** Закончите предложения.*

1. Если бы лекарство было в аптеке,
2. Чтобы поехать домой на родину,
3. Вы не знаете, куда ... ?
4. Антон не был на уроке, так как
5. Если ты дашь мне книгу,
6. Мы хотим, чтобы вы
7. Хотя на улице было холодно,
8. Вы видели новый фильм, о котором ... ?
9. Я долго думал о том, что

***Задание № 12.** С помощью союзов составьте как можно больше вариантов сложного предложения.*

1. Занятия кончились, ... все пошли домой.
2. Мой брат писал сочинение. Я готовил обед.
3. Я начал заниматься спортом. Я перестал болеть.

ВАРИАНТ № 11

Задание № 1. Поставьте данные словосочетания в нужной форме. Где необходимо, используйте предлоги.

1. Сегодня на концерте будет петь ... (эта китайская девушка).
2. Харьков – учебный центр в Украине, потому что в нём много (различные университеты и школы).
3. ... (Наш университет) недавно исполнилось 90 лет.
4. Мы прочитали в газете ... (новая химическая лаборатория).
5. Он родился ... (большой старинный город).
6. После ... (пять часов занятий) Денис почувствовал, что устал.
7. Тарас быстро решил ... (одна задача и два примера).
8. Он окончил школу ... (прошлый год).
9. Она обещала прийти ... (пятница).

Задание № 2. Ответьте на вопросы, используя словосочетания, данные справа.

1.	Кому вы пишете?	мои дорогие друзья
2.	С кем вы говорили по телефону?	
3.	О ком вы часто вспоминаете?	
4.	Кого вы давно не видели?	
5.	Кто такой Ломоносов?	известный русский учёный
6.	Кому принадлежит закон сохранения массы?	
7.	Чей закон используют физики?	
8.	О ком знают во всём мире?	

Задание № 3. Напишите предложения, используя глагол нужного вида.

1. Иногда я ... дома свой телефон. (забывать-забыть)
2. Преподаватель уже ... нам новое задание. (объяснять – объяснить)
3. Когда рабочие ... новую школу, в ней начали учиться дети нашего района. (строить – построить)

4. Мой друг каждое лето ... меня в деревню. (приглашать – пригласить)
5. Сегодня студенты ... не все слова. (учить – выучить)

Задание № 4. *Вместо точек употребите глагол в нужной форме.*

1. Антон и Вера ... на студенческом вечере. Антон ... друга со своей сестрой. (познакомить – познакомиться)
2. Ахмед ... окно, потому что в комнате было душно. Окно ..., потому что в комнате был сквозняк. (открыть – открыться)

Задание № 5. *Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.*

Вчера мы решили ... в музей. Мы ... из общежития в 10 часов утра. Когда мы ... , начался дождь. Мы ... в магазин и решили подождать там. Скоро дождь закончился, и мы ... из магазина и ... по улице. Потом мы ... через дорогу. Через несколько минут мы ... до кинотеатра, ... мимо него и увидели здание музея. Мы ... к кассе, купили билеты и ... осматривать музей. За два часа мы ... все залы. Мы узнали много нового и интересного и были рады, что ... сюда.

Задание № 6. *Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.*

1. Климат Украины (тёплый), чем климат России.
2. Моя мать (молодая) моего отца на 5 лет.
3. Сегодня фильм был (интересный), чем вчера.
4. Соседний дом (низкий), чем здание института.
5. Мой друг знает французский язык (хорошо) меня.

Задание № 7. *Трансформируйте прямую речь в косвенную.*

1. Марина поинтересовалась: «У нас будет завтра экзамен?»
2. Мама сказала моему другу: «Напишите письмо домой или позвоните».
3. Преподаватель спросил студентов: «Где вы будете отдыхать летом?»
4. Сегодня по радио объявили: «Завтра будет дождь».

Задание № 8. В данных ниже предложениях замените активные конструкции пассивными и пассивные – активными.

1. Андрей и Марта делают домашнее задание.
2. Цветы будут поставлены в эту красивую вазу.
3. В театре завтра будут показывать новый спектакль.
4. В этой лаборатории были получены новые химические вещества .
5. Длину отрезка измеряют линейкой.
6. На нашем факультете преподаётся украинский язык.
7. Мой дедушка всегда читал мне интересные книги.
8. Все экзамены сданы им вовремя.
9. Профессор 2 часа объяснял эту тему.
10. Эти цветы подарены маме сыновьями.

Задание № 9. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом КОТОРЫЙ.

1. Проблемы, решаемые деканатом, интересуют многих студентов.
2. Студенты, сидящие в деканате, занимаются в группе № 10.
3. Журналист, приглашённый нами на вечер, работает в редакции газеты «Время».
4. Мой брат знаком с писателем, написавшим эту книгу.
5. У студента, живущего в соседней комнате, много интересных журналов.

Задание № 10. Трансформируйте деепричастный оборот простым или сложным предложением, используя союзы.

1. Изучив английский язык, друг стал работать переводчиком.
2. Встретившись со студентами, мы решили вместе послушать музыку.
3. Объяснив новый урок, преподаватель ответил на вопросы.
4. Убирая в комнате, Анна весело пела.
5. Получая письма из дома, Антон всегда читает их несколько раз.

Задание № 11. Закончите предложения.

1. Олег пришёл к врачу, чтобы он
2. Если бы Хамза хорошо знал английский язык,
3. Чтобы не болеть,
4. Несмотря на то, что текст был трудный,
5. Если Пётр хорошо сдаст экзамены,
6. Когда я прочитаю этот рассказ
7. Алина спросила у подруги, где
8. Мы поехали на вокзал, чтобы
9. Недавно я заболел, потому что

Задание № 12. С помощью союзов составьте как можно больше вариантов сложного предложения.

1. Я написал письмо другу, ... он через неделю прислал ответ.
2. Она приехала в Харьков. Она не знала этот город.
3. Я не знал номер телефона твоей сестры. Я не мог позвонить ей.

ВАРИАНТ № 12

Задание № 1. Поставьте данные словосочетания в нужной форме. Где необходимо, используйте предлоги.

1. В магазине не было ... (свежая рыба и белый хлеб).
2. ... (Я) нужно прочитать ... (русская газета).
3. Недавно ... (мой лучший друг) исполнилось 20 лет.
4. Он поздно вернулся от ... (свои родители).
5. Все студенты, кроме ... (Виктор), плохо написали контрольную работу.
6. После ... (две пары) у нас всегда большой перерыв.
7. Он обещал прийти ... (несколько минут).
8. Музей был открыт ... (май, 1997 г.).

Задание № 2. Ответьте на вопросы, используя словосочетания, данные справа.

1.	Кого вы видели на собрании?	наш новый преподаватель
2.	С кем вы спорили о политике?	
3.	Кому вы принесли тетради?	
4.	Чьи лекции вам нравятся?	
5.	Кому Нина купила билеты?	её лучшая подруга
6.	С кем ты всегда ходил в кино?	
7.	Чьё письмо лежит у тебя в портфеле?	
8.	О ком ты рассказывал?	

Задание № 3. Напишите предложения, используя глагол нужного вида.

1. Он сегодня ... взять книги. (забывать – забыть)
2. Мы ... Антона 20 минут и пошли в кино без него. (ждать – подождать)
3. Я уже несколько раз ... этот фильм. (смотреть – посмотреть)
4. Она всегда ... для меня новые журналы. (брать – взять)
5. Завтра декан ... нам, когда мы сдаём экзамен. (говорить – сказать)

Задание № 4. Вместо точек употребите глагол в нужной форме.

1. Антон любит ... холодной водой, а я ... лицо только тёплой водой. (умывать – умываться)
2. Мария ... заниматься поздно, потому что её группа учится на второй смене. Когда концерт ..., они вместе пошли домой. (закончить – закончиться)

Задание № 5. Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.

Летом я отдыхал в деревне. Однажды я решил ... к своему другу в соседнюю деревню. Я позавтракал и ... из дома. Я ... недалеко от дома и вспомнил, что забыл дома книгу, которую просил у меня друг. Я вернулся, взял книгу и снова ... по дороге. Я ... в магазин и купил сигареты. Сначала я ... прямо, потом ... через реку и ... в лес. Я ... через лес, а когда я ... из леса, я увидел деревню. Скоро я ... до места.

Задание № 6. *Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.*

1. Коридор на первом этаже (узкий), чем на втором этаже.
2. Наш город (прекрасный) всех других городов.
3. Сегодня (морозно), чем вчера.
4. Я хочу (часто) тебя видеть.
5. Комната (большая), чем кухня.

Задание № 7. *Трансформируйте прямую речь в косвенную.*

1. Я спросил отца: «Ты прочитал все газеты?»
2. Я попросил друга: «Купи мне, пожалуйста, газету».
3. Он спросил нас: «Куда вы идёте?»
4. Мы ответили ему: «Мы идём в кино».

Задание № 8. *В данных ниже предложениях замените активные конструкции пассивными и пассивные – активными.*

1. Эту картину нарисовал известный художник.
2. Моим братом собрана большая коллекция марок.
3. Это здание построят в будущем году.
4. Каждый год в нашем городе строят много новых зданий.
5. Новая книга прислана мне моей сестрой.
6. Кто написал эти стихи?
7. В магазине продавали свежую рыбу.
8. Рассказ был прочитан нами дома.

Задание № 9. *Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом КОТОРЫЙ.*

1. Я читаю письмо, присланное мне отцом.
2. Он разговаривал с человеком, выполнившим эту работу.
3. Этот учебник написан для студентов, изучающих русский язык.
4. Проблема, изучаемая вами, меня тоже интересует.
5. Я знаю девушку, идущую нам навстречу.

Задание № 10. Трансформируйте деепричастный оборот простым или сложным предложением, используя союзы.

1. Написав письмо, я пошёл на почту.
2. Анна очень волновалась, рассказывая мне о болезни брата.
3. Сдав экзамен, студенты поехали отдыхать.
4. Окончив школу, моя сестра поступила в университет.
5. Мы готовимся к экзаменам, повторяя тексты и делая упражнения.

Задание № 11. Закончите предложения.

1. Я долго думал о том, что
2. Он живёт в городе, в котором
3. Хотя он недавно приехал в Украину,
4. Я прошу его, чтобы он
5. Если бы я встретил своего земляка,
6. Я не могу идти в театр, потому что
7. Если мой друг поедет в Киев,
8. Он был очень занят, поэтому

Задание № 12. С помощью союзов составьте как можно больше вариантов сложного предложения.

1. Занятия закончились, ... мы все пошли домой.
2. Мой брат писал сочинение. Я готовил обед.
3. Я уже смотрел этот фильм. Я хочу посмотреть его ещё раз.

ВАРИАНТ № 13

Задание № 1. Поставьте данные словосочетания в нужной форме. Где необходимо, используйте предлоги.

1. Мы всегда встречаемся ... (наши новые друзья) в кафе.
2. Антон занимается ... (университетская библиотека, читальный зал).
3. В среду вместо ... (информатика) у нас была история.

4. Я уже говорил ... (наш декан), что хочу сдавать сессию досрочно.
5. Вчера я поспорил ... (мой лучший друг).
6. Я приехал отдохнуть в этот город ... (две недели).
7. Мой друг звонил мне ... (прошлая неделя).
8. В новом атласе я прочитал ... (эти три страны).

Задание № 2. Ответьте на вопросы, используя словосочетания, данные справа.

1.	О ком она рассказала вам?	наш новый декан
2.	Чьи вещи лежат на столе?	
3.	Кому вы звонили только что?	
4.	Кого вы встретили на вокзале?	
5.	Что вы купили на базаре?	эти красивые вещи
6.	Что висит в шкафу?	
7.	Чего нет на полке?	
8.	Чему вы были рады?	

Задание № 3. Напишите предложения, используя глагол нужного вида.

1. Он ... правило и хорошо ответил на вопрос преподавателя. (вспоминать – вспомнить)
2. Эта студентка никогда не (опаздывать – опоздать)
3. Он ... мне книгу, которую я прочитал с большим интересом. (дарить – подарить)
4. Я часто ... со своими друзьями. (встречаться – встретиться)
5. Вчера вечером я смотрел телевизор, а он ... письмо брату. (писать – написать)

Задание № 4. Вместо точек употребите глагол в нужной форме.

1. Мы ... с ним каждое утро. Я раньше никогда не ... этого человека. (встречать – встречаться)
2. Вчера мы с друзьями ... праздничный ужин. Он долго занимался и хорошо ... к контрольной работе. (приготовить – подготовиться)

Задание № 5. *Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.*

В субботу вечером мы должны были ... в театр. Мы ... из дома в 5 часов, потому что не знали, сколько времени нам будет нужно, чтобы ... до театра. Мы ... к трамвайной остановке и стали ждать трамвая. Вот ... трамвай. Мы сели и Через 20 минут мы ... до станции метро. Мы ... из трамвая и ... в метро. В вагоне мы встретили друзей, которые тоже ... в театр. Когда мы ... к театру, мы поняли, что мы ... очень рано. Мы ... в театр и ... в буфет пить кофе. Через полчаса мы ... в зал и сели на свои места.

Задание № 6. *Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.*

1. Чтобы отдохнуть, ему нужно (много) спать.
2. Пошёл дождь, и на улице стало (холодно).
3. Эта река (длинная), чем та.
4. Здание института (высокое), чем все соседние здания.
5. Моё пальто (дорогое), чем твоё.

Задание № 7. *Трансформируйте прямую речь в косвенную.*

1. Мы спросили преподавателя: «Завтра будет лекция по истории?»
2. Мы попросили преподавателя: «Повторите, пожалуйста, последнее предложение».
3. Мой друг спросил меня: «Почему ты не был вчера на концерте?»
4. Антон сказал: «Я уже видел этот фильм».

Задание № 8. *В данных ниже предложениях замените активные конструкции пассивными и пассивные – активными.*

1. Кто открыл этот закон физики?
2. Это письмо получено мной неделю назад.
3. На подфаке студентами изучаются разные предметы.
4. Он уже послал телеграмму.
5. Статья уже переведена ими.
6. Эту вещь я купил на родине.
7. В следующем номере журнала напечатают его новые стихи.
8. Все задачи уже решены нами.

Задание № 9. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом **КОТОРЫЙ**.

1. Я спросил человека, проходившего мимо меня, где находится почта.
2. Я хорошо понимаю людей, говорящих по-русски.
3. Контрольная работа, решаемая студентами, очень трудная.
4. Студенты, изучающие русский язык, готовятся к экзамену.
5. Я нашёл книгу, потерянную моим соседом.

Задание № 10. Трансформируйте деепричастный оборот простым или сложным предложением, используя союзы.

1. Они шли по улице, громко разговаривая.
2. Собрав книги и тетради, студентка вышла из класса.
3. Прожив пять лет в Харькове, Язан хорошо говорит по-русски.
4. Подходя к университету, Павел встретил своих друзей.
5. Позанимавшись полтора часа, София пошла спать.

Задание № 11. Закончите предложения.

1. Мы не пойдём в бассейн, если
2. Он написал мне, чтобы я
3. Хотя я знал все слова в тексте,
4. У него болела голова, поэтому
5. Если бы вы пришли ко мне,
6. Анна всегда хорошо отвечает, потому что
7. Мы ещё не знаем, когда
8. Я читаю газету, в которой

Задание № 12. С помощью союзов составьте как можно больше вариантов сложного предложения.

1. Задача была трудная, ... он решил её.
2. Он недавно начал изучать русский язык. Он уже неплохо говорит по-русски.
3. Ты мне дашь книгу. Я верну её тебе через два дня.

ВАРИАНТ № 14

Задание № 1. Поставьте данные словосочетания в нужной форме. Где необходимо, используйте предлоги.

1. Декан ... (наш подготовительный факультет) проводил вчера собрание со студентами.
2. Недавно я купил подарок ... (мой маленький брат).
3. Иностранные студенты живут в общежитии вместе ... (украинские студенты).
4. ... (моя старшая сестра) прекрасный добрый характер.
5. Кафе находится ... (это здание, первый этаж).
6. На базаре Антон купил 4 ... (килограмм) яблок и 7 ... (килограмм) картошки.
7. Занятия на подфаке закончатся ... (следующий месяц).
8. ... (Среда) у нас не было физики.

Задание № 2. Ответьте на вопросы, используя словосочетания, данные справа.

1.	Кто вам сказал об экзаменах?	одна знакомая студентка
2.	Кого вы видели на собрании?	
3.	С кем вы спорили о литературе?	
4.	О ком вы рассказываете?	
5.	Что лежит на столе?	эти иностранные газеты и журналы
6.	Что ты покупаешь в киоске?	
7.	О чём спросил Антон?	
8.	Чего не было в киоске?	

Задание № 3. Напишите предложения, используя глагол нужного вида.

1. Я ещё не ... вставать рано. (привыкать – привыкнуть)
2. Дома он редко ..., поэтому у него в комнате беспорядок. (убирать – убрать)
3. Я буду рад, если ... в медицинский институт. (поступать – поступить)
4. Дома родители не ... мне курить. (разрешать – разрешить)
5. Кто ... эту картину? (рисовать – нарисовать)

Задание № 4. Вместо точек употребите глагол в нужной форме.

1. Мама ... своего сына. Друзья встретились и (обнять – обняться)
2. Мы давно не ... с моими родителями. Ты уже ... новый фильм? (видеть – видеться)

Задание № 5. Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.

В прошлое воскресенье мы ... за город. Мы ... из дома в 8 часов утра. Около дома нас ждала машина. Мы сели в машину и Сначала мы ... по городу, а потом ... из города и ... по шоссе. Мы ... 30 километров. Было очень жарко и ... к реке. Мы ... из машины и ... к воде. Здесь на берегу реки мы провели весь день. Мы играли в волейбол, ... в лес. В 7 часов мы ... домой.

Задание № 6. Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.

1. Новый диван (мягкий), чем старый.
2. Весной дожди в Украине идут (редко), чем осенью.
3. В этом году он болел (мало), чем в прошлом.
4. Сегодня концерт был (интересный), чем позавчера.
5. Мой брат (высокий) отца на 5 сантиметров.

Задание № 7. Трансформируйте прямую речь в косвенную.

1. Антон сказал другу: «Я позвоню тебе вечером».
2. Мы спросили нового студента: «Откуда ты приехал?»
3. Родители написали мне: «Пиши нам чаще».
4. Я спросил его: «Ты пойдёшь в театр?»

Задание № 8. В данных ниже предложениях замените активные конструкции пассивными и пассивные – активными.

1. В последние годы в Харькове построили несколько новых станций метро.
2. Выставка организована молодыми художниками.
3. Завтра студенты сдадут последний экзамен.
4. Когда был открыт ваш университет?

5. Каждый месяц он посылает письма домой.
6. После того как задача была решена, все пошли на перерыв.
7. Вы уже прочитали книгу?
8. Картину нарисовал неизвестный художник.

Задание № 9. *Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом КОТОРЫЙ.*

1. В нашем клубе собрались студенты, приглашённые на вечер.
2. Я познакомился с молодыми учёными, окончившими строительный факультет.
3. Он вернул в библиотеку журнал, прочитанный им.
4. Из всех предметов, изучаемых на подфаке, самый трудный для меня – физика.
5. Студенты, желающие стать инженерами, должны хорошо знать физику и математику.

Задание № 10. *Трансформируйте деепричастный оборот простым или сложным предложением, используя союзы.*

1. Андрей стоял в коридоре, разговаривая с товарищем.
2. Вернувшись домой, я узнал, что ко мне приходил сосед.
3. Слушая радио на русском языке, я стараюсь понять, что говорят.
4. Поужинав, мы пошли смотреть телевизор.
5. Давая мне книгу, товарищ попросил меня вернуть её через три дня.

Задание № 11. *Закончите предложения.*

1. Если ты будешь вечером дома,
2. Преподаватель хочет, чтобы студенты
3. Хотя моя сестра ещё маленькая,
4. Если бы студент хорошо занимался,
5. Он потерял портфель, в котором
6. Вы не помните то, о чём
7. Он не знает, зачем

Задание № 12. С помощью союзов составьте как можно больше вариантов сложного предложения.

1. Мы уже хорошо читаем по-русски, ... ещё не очень хорошо говорим.
2. Он опоздал вчера на урок. Он поздно встал.
3. На улице было холодно. Мы долго гуляли.

ВАРИАНТ № 15

Задание № 1. Поставьте данные словосочетания в нужной форме. Где необходимо, используйте предлоги.

1. Сколько лет ... (твой старший брат)?
2. Когда я прочитаю этот журнал, я дам его почитать ... (свои друзья).
3. Антон попрощался ... (свои родителя и младшая сестра).
4. Вчера я смотрел ... (интересный балет).
5. Мы договорились встретиться возле ... (оперный театр).
6. Наша группа состоит из ... (восемь студентов).
7. Друг приехал ... (прошлая неделя).
8. Он родился ... (1978 г.).

Задание № 2. Ответьте на вопросы, используя словосочетания, данные справа.

1.	Кого вы видели на выставке?	один известный художник
2.	С кем вы разговаривали о картинах?	
3.	Кто показал вам свои картины?	
4.	Чьи картины вы видели на выставке?	
5.	Чего нет на стене?	красивая картина
6.	Рядом с чем висит фотография?	
7.	Что вам понравилось на выставке?	
8.	О чём они говорили?	

Задание № 3. Напишите предложения, используя глагол нужного вида.

1. Обычно я ... книги в институтской библиотеке. (брать – взять)
2. Сегодня она ... на 10 минут. (опаздывать – опоздать)
3. Где вы ... такой красивый плащ? (покупать – купить)

4. Он ... чашку кофе и сел заниматься. (пить – выпить)
5. Когда я был маленьким, отец часто ... мне книги. (дарить – подарить)

Задание № 4. *Вместо точек употребите глагол в нужной форме.*

1. Я хочу ... это красивое здание. Можно с тобой ... ? (сфотографировать – сфотографироваться)
2. Я раньше никогда не ... этого человека. Мы ... с ним каждое утро. (видеть – видеться)

Задание № 5. *Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.*

Мой друг живёт недалеко от Харькова. Однажды он пригласил меня к себе в гости. Я решил ... к нему в субботу вечером. Я ... из дома в 6 часов, сел в автобус и ... на вокзал. Я ... на вокзал и ... к кассе. Я купил билет и ... на платформу. Когда ... поезд, я ... в вагон и сел. Через 5 минут поезд Я ... 40 минут. Когда я ... из вагона, было ещё светло. На станции я спросил, как ... в деревню. Мне объяснили, куда идти, и я Я ... три километра. Наконец я ... до деревни.

Задание № 6. *Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.*

1. У него волосы (красивые и густые), чем у меня.
2. Сегодня он чувствует себя (хорошо), чем вчера.
3. Преподаватель попросил студентов в коридоре говорить (тихо).
4. Зима у меня на родине (тёплая), чем зима в Украине.
5. Отец (старший), чем мама на 5 лет.

Задание № 7. *Трансформируйте прямую речь в косвенную.*

1. Владимир написал отцу: «Я хорошо сдал экзамены».
2. Ирма написала сестре: «Пришли мне, пожалуйста, книги на английском языке».
3. Преподаватель спросил: «Вы хорошо поняли новую тему?»
4. Мать спросила сына: «Когда ты вернёшься домой?»

Задание № 8. В данных ниже предложениях замените активные конструкции пассивными и пассивные – активными.

1. Метро было построено 8 лет назад.
2. Это сообщение я получил в середине февраля.
3. Эту книгу прислала мне сестра.
4. Через час магазин будет открыт.
5. Эти фотографии сделал мой брат.
6. Мной сданы все экзамены.
7. Кем написана новая статья?
8. Студенты подготовили интересный концерт.

Задание № 9. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом **КОТОРЫЙ**.

1. Они вспоминали о девушке, летевшей с нами в Минск.
2. Я хочу посмотреть книги, купленные тобой вчера.
3. Мой отец работает в лаборатории, открытой в нашем институте недавно.
4. Преподаватель подошёл к студенту, решающему задачи.
5. Продукты, покупаемые нами в этом магазине, всегда свежие.

Задание № 10. Трансформируйте деепричастный оборот простым или сложным предложением, используя союзы.

1. Открывая окно, он убрал вазу с окна.
2. Вернувшись на родину, я буду работать инженером.
3. Отдыхая в Крыму, я часто писал письма домой.
4. Гуляя по городу, туристы покупают сувениры.
5. Повторив всю грамматику, мы пошли сдавать экзамен.

Задание № 11. Закончите предложения.

1. Здесь нет того, кто
2. Вы знаете киоск, где ... ?

3. Амжат читает письмо, которое
4. Хотя они очень устали,
5. Он пришёл к нам, чтобы
6. Я напишу ему письмо, если
7. Яна уже смотрела этот фильм, поэтому
8. Я был бы очень рад, если бы

Задание № 12. С помощью союзов составьте как можно больше вариантов сложного предложения.

1. Мои тетради лежат на столе, а ... книги лежат в шкафу.
2. Они сдадут экзамены. Они поедут на родину.
3. Мой друг приехал. Прошло уже 5 лет.

ВАРИАНТ № 16

Задание № 1. Поставьте данные словосочетания в нужной форме. Где необходимо, используйте предлоги.

1. Он беспокоится ... (свои родители).
2. Он пошёл в университет, чтобы отдать справку ... (наш декан).
3. С детства он мечтал стать ... (хороший спортсмен).
4. Она забыла ... (старая тетрадь) дома.
5. Когда я иду на занятия, я всегда прохожу мимо ... (эта аптека).
6. Брат закончит школу ... (несколько лет).
7. Он родился ... (1971 г.).
8. Мы очень устали после ... (два часа тренировки).

Задание № 2. Ответьте на вопросы, используя словосочетания, данные справа.

1.	Кто вам сказал об экзаменах?	один знакомый студент
2.	Кого вы видели на собрании?	
3.	С кем вы спорили о литературе?	
4.	О ком вы рассказываете?	

5.	Что вы купили на базаре?	ЭТОТ МОДНЫЙ КОСТЮМ
6.	Что висит в шкафу?	
7.	Чего нет на полке?	
8.	Чему вы были рады?	

Задание № 3. Напишите предложения, используя глагол нужного вида.

1. Сегодня вечером Отман долго ... с братом по «Вайберу». (говорить – сказать)
2. Сегодня Хамза ... сразу два сообщения с родины. (получать – получить)
3. Я и мой друг идём в магазин, чтобы ... ему подарок. (покупать – купить)
4. Если ты приедешь ко мне летом, я ... тебе мой родной город. (показывать – показать)
5. Преподаватель сказал, что мы хорошо ... слова. (учить – выучить)

Задание № 4. Вместо точек употребите глагол в нужной форме.

1. Конференция ... после небольшого перерыва. Профессор ... читать лекцию. (продолжать – продолжаться)
2. Кристина ... изучать русский язык в октябре. Занятия ... в 8 часов 30 минут. (начать – начаться)

Задание № 5. Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.

В субботу мне дали 2 билета на вечер. В 6 часов я ... из дома и ... к другу, с которым должен был ... на вечер. Я ... к его дому, поднялся на второй этаж и позвонил. Его мать сказала мне, что Антон ещё не ... из института. Я оставил Антону билет и ... на вечер один. Я ... из дома и ... к трамвайной остановке. Трамвай ..., и Антон ... из него. Я ... к нему, поздоровался и сказал, что я буду ждать его в клубе.

Задание № 6. Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.

1. Эти горы (высокие), чем те.
2. В моей комнате (тепло), чем в твоей.

3. Мой брат (молодой) меня на 3 года.
4. Фильм был (интересный), чем книга.
5. Урок № 9 (лёгкий), чем урок № 8.

***Задание № 7.** Трансформируйте прямую речь в косвенную.*

1. Я спросил Сергея: «Ты был вчера на собрании?»
2. Сергей ответил: «Я не был вчера на собрании».
3. Симон спросил меня: «Кому ты обещал дать книгу?»
4. Преподаватель сказал студентам: «Выучите эти правила».

***Задание № 8.** В данных ниже предложениях замените активные конструкции пассивными и пассивные – активными.*

1. Этот портрет нарисован известным художником.
2. На вечере студентам показали фильм.
3. Это письмо я получил вчера.
4. Эта книга была переведена на русский язык.
5. В нашем районе строят новый кинотеатр.
6. Мы повторили все правила и решили все задачи.
7. Завтра будет открыта выставка.
8. Ноутбук был найден Томом в среду.

***Задание № 9.** Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом КОТОРЫЙ.*

1. Статьи, переводимые нами на уроке, очень интересные.
2. Машина, стоявшая у нашего дома, принадлежит врачу.
3. Школьники, встреченные нами на улице, спешили на занятия.
4. Студенты, решившие поехать на экскурсию, написали заявление.
5. Вчера я познакомился с инженером, работающим на большом заводе.

Задание № 10. Трансформируйте деепричастный оборот простым или сложным предложением, используя союзы.

1. Попрощавшись с хозяевами, мы вышли на улицу.
2. Начиная эту работу, я не думал, что она будет такой трудной.
3. Объясняя новый урок, преподаватель пишет на доске.
4. Окончив медицинский институт, мой друг будет врачом.
5. Приехав домой, я увидел на столе письмо.

Задание № 11. Закончите предложения.

1. Если вечером будет дождь,
2. Вы хотите, чтобы я ... ?
3. Врач сказал больному, что
4. Я не знаю слово, которое
5. Хотя он недавно приехал,
6. Я бы помог тебе, если бы
7. Сегодня он поздно встал, поэтому
8. Мне понравилось то, что

Задание № 12. С помощью союзов составьте как можно больше вариантов сложного предложения.

1. Я пишу другу каждую неделю, ... он не отвечает мне.
2. Она не могла ходить в институт. Она болела.
3. Мы пойдём встречать сестру. Она пришлёт телеграмму.

Навчальне видання

ПЛОТНІКОВА Тетяна Олексіївна,
СОКОЛОВА Галина Павлівна

**ГОТУЄМОСЬ ДО ЕКЗАМЕНУ :
ЗБІРКА ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ І КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
З КУРСУ «РОСІЙСЬКА МОВА»**

*(для іноземних студентів підготовчого відділення інженерно-технічних,
інженерно-економічних, охорони здоров'я, біологічних, сільськогосподарських і
гуманітарних спеціальностей)*

(російською мовою)

Відповідальний за випуск *Г. П. Соколова*

За авторською редакцією

Комп'ютерне верстання *Т. О. Плотнікова*

План 2018, поз. 419М.

Підп. до друку 19.11.2018. Формат 60 × 84 1/8.

Друк. на ризографі. Ум. друк. арк. 3,0.

Тираж 50 пр. Зам. №

Видавець і виготовлювач:

Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова,
вул. Маршала Бажанова, 17, Харків, 61002.

Електронна адреса: rectorat@kname.edu.ua.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК № 5328 від 11.04.2017.